Технологическая карта мастер-класса «Учитель – современный рыцарь»

Учебный предмет: Класс: Автор УМК (программы учебного курса):	Русский яз	
Тема тренинга:	Тренинг по развитию крea	
Тип урока	Урок получения но	
Цель урока	Слушатель научится применять на практике предло мультипликационных фильмов на мотивационных э Слушатель получит возможность научиться само произведений искусства различных жанров на ра литературы.	
Задачи урока 1. Организовать деятельность слушателей, направленную на получение новой информации о нестандартном начале урока. 2. Создать ситуацию успеха у участников мастер-класса, которые могут легко и быстро определить место предлагаемого фрагмента на уроке русского языка или литературы. 3. Организовать беседу слушателей для постановки темы и цели урока. 4. подвести обучающихся к осознанию потребности в нестандартных подходах к организации урока через обращение к жизненному опыту; 5. познакомить с конкретными примерами применения видеосюжетов на разных этапах урока. 6. сформировать навык анализа видеосюжета с точки зрения применения на уроке;	Предметные умения -распознавание сюжетов, подходящих к использованию на уроках словесности; -умение применять предложенные сюжеты на практике; -умение мотивировать учеников с помощью средств мультипликации.	**Р** - - **К** -о об - ее - **П** -у св - об
Формы и методы обучения		
Индивидуальные, работа в группах		
Технологии обучения		
Интегрированного обучения (литература, МХК), элементы технологии проблемного обучения, критического мышления и технологии активного обучения.		
Этапы	Деятельность учителя	

1. Организационный и стимулирование деятельности учащихся	**Приветствует обучающихся, организует их деятельность** Приветственное слово учителя, настраивающее обучающихся на продуктивную деятельность.	П на де
2. Организация работы слушателей, подведение под тему мастер-класса.	Организует беседу для понимания и формулирования темы урока через сюжет. Ключевые слова, подсказки: Учитель – рыцарь. Урок – шоу. (сюжет История Рыцаря. Экспозиция. Сюжет №1)	С те со ко
3. Постановка цели урока.	Демонстрирует сюжет №2. Ключевые слова: Урок – шоу Рыцарские поединки – шоу.	**Ф** О со
4. Введение новых знаний	Организует беседу по ситуации применения сюжета №2 на уроке литературы.	А П ум те
4. Первичное закрепление знаний.	Демонстрирует сюжет №3 («Сказка за сказкой»). Предлагает выявить черты волшебной сказки на основе сюжета.	Н ск Н ре
5. Повторение, включение новых знаний в систему знаний.	Демонстрирует сюжет №4 («Волк») Предлагает найти проблематику урока	Н ск
6. Применение знаний на практике.	Делит на группы (ранжирование по цветным листам) Ставит задачу. Распределяет сюжеты.	Р В
7. Проверка усвоения материала:	**Организуют деятельность по защите работ.** **Выводит на экран презентации слушателей.**	За П ва уч
8. Итог урока. Рефлексия учебной деятельности	**Кубик Блума.** Я благодарю вас всех за работу. Вы справились со всеми поставленными задачами, добились своей цели. Поаплодируем себе и друг другу. До свидания!	Ф О тр во Бл
9. **Подарок.**	Стихотворение.	

	+ презентационные материалы урока (без презентации мастер-класса!)	