О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ

6 класс

ФГОС
новый стандарт

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ

6 класс

АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
У34

Узорова, Ольга Васильевна

У34 Русский язык: правила и упражнения: 6-й кл. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва: АСТ : Астрель, 2014. — 159, [1] с.

ISBN 978-5-17-082166-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46824-7 (ООО «Издательство Астрель»)

В пособии представлены основные правила и орфограммы, которые входят в программу начальной школы и 5—6 классов основной школы. Даны упражнения и зачётные работы по всем изученным правилам русского языка.

Пособие будет полезно школьникам в качестве дополнительного материала для повышения грамотности.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-17-082166-2 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-46824-7 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство Астрель»

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение изученного в 5 классе

Фонетический разбор 5

Состав слова 7

Буквы О и А в корне КОС-, КАС- 14

Буквы О и А в корне ГОР-, ГАР- 16

Зачёт 18

Материал 6 класса

Буквы Ы и И после приставок 21

Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- 24

Соединительные О и Е в сложных словах 30

Разносклоняемые имена существительные. Окончания разносклоняемых имён существительных 33

Буква Е в суффиксе -ЕН- в именах существительных на -МЯ 36

НЕ с именами существительными 39

Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК- и -ЩИК- 44

Гласные в суффиксах имён существительных -ЕК- и -ИК- 46

Гласные О—Е после шипящих в суффиксах имён существительных 50

НЕ с именами прилагательными 53

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных 57

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных 61

Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК- 69

Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных 75

Мягкий знак на конце и в середине числительных 88

Правописание окончаний количественных числительных от 11 до 19. 94

Правописание окончаний количественных числительных от 50 до 80, от 200 до 900 99

Склонение собирательных числительных 104

Правописание собирательных числительных ОБА, ОБЕ. 112

Различение на письме приставок НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях 121

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями. 127

Дефис в неопределённых местоимениях 134

Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения. 140

Правописание гласных в суффиксах глаголов 148

Повторение изученного материала 153

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Фонетический разбор слова

1. Сделайте фонетический разбор слов.

Пляска, ястреб, грызть.

2. Сделайте фонетический разбор слов.

Снег, блюдце, Егорка.

3. Сделайте фонетический разбор слов.

След, ёжик, Таня.

4. Сделайте фонетический разбор слов.

Лодка, Зоя, роса.

5. Сделайте фонетический разбор слов.

Яна, деньки, твоя.

6. Сделайте фонетический разбор слов.

Няня, лес, ёрш.

7. Сделайте фонетический разбор слов.

Лёгкие, вяз, ель.

8. Сделайте фонетический разбор слов.

Жираф, моя, енот.

9. Сделайте фонетический разбор слов.

Въехал, сады, мяч.

10. Сделайте фонетический разбор слов.

Волчьи, конь, люстра.

11. Сделайте фонетический разбор слов.

Мороз, подъезд, веник.

12. Сделайте фонетический разбор слов.

Чутьё, есть, лямка.

13. Сделайте фонетический разбор слов.

Юннаты, ружьё, ямка.

14. Напишите по два слова, в которых буквы ***Е, Ё, Ю, Я*** обозначают:

один звук;
два звука.

15. Напишите по два слова, в которых:

звуков больше, чем букв;
звуков меньше, чем букв;
звуков столько же, сколько букв.

Состав слова

16. Придумайте и запишите по два слова такого состава:

корень, нулевое окончание;
приставка, корень, окончание.

17. Придумайте и запишите по два слова такого состава:

приставка, корень, суффикс, нулевое окончание;
приставка, корень, суффикс, окончание.

18. Придумайте и запишите по два слова такого состава:

корень, суффикс, нулевое окончание;
корень, суффикс, окончание.

19. Придумайте и запишите по одному имени существительному, имени прилагательному и глаголу такого состава:

приставка, корень, суффикс, окончание.

20. Придумайте и запишите по одному имени существительному, имени прилагательному и глаголу такого состава:

корень, суффикс, окончание.

21. Напишите к слову *ГОРОД* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

22. Напишите к слову *СТОЛОВАЯ* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

23. Напишите к слову *СОЛОНКА* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

24. Напишите к слову *ЗАВАРКА* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

25. Напишите к слову *КОРМОВОЙ* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

26. Напишите к слову *БОРОДА* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

27. Напишите к слову *ПОЕЗД* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

28. Напишите к слову *БЕЛЫЙ* по пять:

однокоренных слов;
форм слова.

29. Разберите слова по составу.

Кормление, больница, дозвониться, проветривать, полянка, подсказка.

30. Разберите слова по составу.

Припозднился, проливной, пересказ, лисёнок, бородёнка, заслонка.

31. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Отвязаться, вытяжка, заморский, заколосились, жалостливый, холод.

32. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Рыбачишь, понизить, постановка, зачитался, отморозили, подснежник.

33. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Уловка, чисто, черненький, оправдывается, подголовник, дичь, звонарь.

34. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Извозчик, старушка, поджарить, родители, перечитать, жалко, золото.

35. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Грибница, перебежчик, половник, выстрелим, думаю, лесную, мягко.

36. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Удивительно, заколосились, переговоры, скажешь, домишко, чистота.

37. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Близко, поворот, речушка, покупатель, близёхонько, заливает, груз.

38. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Засвистели, потяжелел, стрелец, желток, вблизи, потепление, даль.

39. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Задеревенел, беглец, река, садовник, очернить, диво, похолодание, тепло.

40. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Берёзовый, перегрузился, предгорье, подруга, лисичка, наводнение, пожар.

41. Разберите слова по составу.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Проболел, рассольник, переварить, листовёртка, городничий, переносица.

42. а) Разберите слова по составу.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Рассол, завязка, отбеливатель, съездить, жаростойкий, заслонился, звонок.

43. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — проливной;
КОРЕНЬ — засвистели;
СУФФИКС — хотеть;
ОКОНЧАНИЕ — стелить.
Получилось слово: _____

44. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — постановка;
КОРЕНЬ — объезд;
СУФФИКС — заслонка;
ОКОНЧАНИЕ — грядка.
Получилось слово: _____

45. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — поляна;
КОРЕНЬ — рассол;
СУФФИКС — палёная;
ОКОНЧАНИЕ — столовый.
Получилось слово: _____

46. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — съездить;
КОРЕНЬ — относится;
СУФФИКС — повар;
ОКОНЧАНИЕ — престол.
Получилось слово: _____

47. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — загадка;
КОРЕНЬ — отвязаться;
СУФФИКС — бородка;
ОКОНЧАНИЕ — выставка.
Получилось слово: _____

48. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — приехать;
КОРЕНЬ — покупатель;
СУФФИКС — пересадить;
ОКОНЧАНИЕ — петь.
Получилось слово: _____

49. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — ссора;
КОРЕНЬ — понизить;
СУФФИКС — подставка, проколоть;
ОКОНЧАНИЕ — высоко.
Получилось слово: _____

50. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — изрыть;
КОРЕНЬ — завозил;
СУФФИКС — лётчик;
ОКОНЧАНИЕ — звонок.
Получилось слово: _____

51. Составьте и запишите слово, используя указанные части слова:

ПРИСТАВКА — поэт;
КОРЕНЬ — приласкать;
СУФФИКС — листовой, полоть;
ОКОНЧАНИЕ — поболел.
Получилось слово: _____

Буквы О и А в корне КОС-, КАС-

В корне ***КОС-***, ***КАС-*** в безударном положении пишется ***А***, если после корня стоит суффикс -***А***-, и пишется буква ***О***, если этого суффикса нет.

Например: при<u>кос</u>нуться — при<u>кас</u>аться.

52. а) Спишите. Вставьте гласные *А* или *О*.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

Прикоснуться, <u>к..сается</u>, соприк..снуться, <u>к..салась</u>, прик..сайтесь, соприк..саться, к..снись, прик..саются, к..саться.

53. а) Спишите. Вставьте гласные *А* или *О*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

К..снуться, соприк..сновение, <u>к..снётся</u>, прик..саться. <u>к..сание</u>, прик..сновение, к..саюсь, прик..сается, к..снитесь, к..сайся.

54. а) Спишите. Вставьте гласные *А* или *О*.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу. Объясните свои действия.

Неприк..сновенный, соприк..сается, к..саемся, к..снулся, <u>прик..саешься</u>. к..снулись, неук..снительно, <u>к..сательная</u>.

55. Составьте и запишите предложения с данными словами.

Прик..саться, прикоснуться;
к..сайся, к..снись.

56. Составьте и запишите предложения с данными словами.

Соприк..сновение, к..сание;
к..сательная, неприк..сновенный.

57. Придумайте и запишите по пять слов с корнями *КОС-*, *КАС-*.

58. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Прикосаться, касание, прикасновение, косаюсь, коснитесь, косайся, каснись, прикасаются, прикосается, касаться.

59. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Каснись, прикосаются, косаться, неприкасновенный, коснётся, каснуться, соприкосновение, соприкасается.

Буквы О и А в корне ГОР-, ГАР-

В корнях с чередованием ***ГОР—ГАР*** в безударном положении пишется буква ***О***.

Например: загорать — загар.

60. а) Спишите. Вставьте гласные ***А*** или ***О***.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

Безуг..рный, дог..рать. г..рит, ог..рок, заг..реть, заг..р, заг..рать, подг..релая, дог..рает, возг..рание, сг..рает, уг..р, г..рение, уг..рать, сг..ревшие, дог..реть.

61. а) Спишите. Вставьте гласные ***А*** или ***О***.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

Недог..р, разг..рается, г..релый. заг..релся, выг..рает, разг..р, сг..ревшие, г..рящая, г..рючее, заг..релый, обг..рели, перег..р, перег..реть, недог..реть, пообг..реть.

62. а) Спишите. Вставьте гласные ***А*** или ***О***.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу. Объясните свои действия.

Несг..раемый, приг..рело, выг..рели, обг..релые, дог..рание, разг..рается, приг..рает,

наг..р, пог..релый, прог..р, разг..реться, г..рят, заг..релись, заг..рать.

63. Составьте и запишите предложения с данными словами.

Заг..р, заг..реть;
разг..р, разгореться.

64. Составьте и запишите предложения с данными словами.

Г..рь, г..рение;
уг..реть, уг..рный.

65. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Возгареть, прогар, пригореть, догорать, загарелись, гарю, пригорела, огарочек, гареть, загореться, нагарать, загорание, выгарание.

66. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Гарючий, загареть, загар, загорать, угарный, перегарный, возгарать, выгореть, подзагареть, нагареть, обгорелый, погарелец.

Зачёт

Вариант 1

67. а) Спишите. Вставьте гласные ***А*** или ***О***.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу. Объясните свои действия.

К..саюсь, зар..сли, к..сайся, пог..релый, прог..р, к..салась, возл..гать, зал..жить, изл..гаем, Р..стислав, пор..ель, предл.. гать,. прик..сайтесь, соприк..саться. приг.. рает, наг..р, выг..рает, разг..р, сг..ревшие, изл..жение, р..стительное, прик..сается, к..снитесь, г..рящая.

68. Исправьте ошибки.

Отраслевой, налогать, разгареться, горят, загорелись, выростить, ростение, розложение, вросли, загорать, касается, лажимся, ростет, прикоснуться, сопркаснуться.

69. Запишите по два слова с данными орфограммами:

КОС-

ЛАГ-

Проверяемая безударная гласная в корне слова РОС-

Непроверяемая безударная гласная в корне слова

ЛОЖ-

ГАР-

РАСТ-

Слова-исключения
РАСТ-
РАЩ-
РОС-.

Вариант 2

70. а) Спишите. Вставьте гласные ***А*** или ***О***.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу. Объясните свои действия.

Отл..жить, г..рючее, обг..рели, перег..р, нар..стание, к..снуться, прир..сли, вр..сли, прил..жить, соприк..сновение, к..снётся, обг..релые, дог..рание, дол..жить, прик..саться, к..сание, прик..сновение, прил..гать, заг..релый, вл..жить, обр..стаю, разг..рается, р..стут, нар..стают.

71. Исправьте ошибки.

Несгараемый, предлогает, выгорели, касаться, пролажила, пригорело, налажить, каснись, прикосаются, подрасли, улажить, растовщик, взрощённая.

72. Запишите по два слова с данными орфограммами:

РАЩ-
КАС-

Проверяемая безударная гласная в корне слова РОС-

Непроверяемая безударная гласная в корне слова

ЛОЖ-

ГОР-

РАСТ-

Слова-исключения

РАСТ-

РАЩ-

РОС-.

МАТЕРИАЛ 6 КЛАССА

Буквы Ы и И после приставок

После приставок, оканчивающихся на согласные, пишется буква ***Ы***, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука ***И***.

Например: искусный — без<u>ы</u>скусный.

После приставок ***СВЕРХ***, ***МЕЖ***, ***ДЕЗ***, ***КОНТР*** пишется буква ***И***.

Например: сверх<u>и</u>нтересный.

73. а) Спишите. Вставьте гласные *Ы* или *И*. Выделите приставки.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

Вз..скание, про..нструктировать, <u>об..скаться</u>, до..ифарктный, под..скать, дез..нфектор, <u>до..грывание</u>, раз..грывать, от..граться, пере..грать, без..сходность.

74. а) Спишите. Вставьте гласные *Ы* или *И*. Выделите приставки.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

Без..мянный, до..сторический, об..ск, меж..нститутский, из..скатель, вз..грать, <u>из..скание</u>, по..мпровизировать, без..дейный, <u>меж..гровая</u>.

75. а) Спишите. Вставьте гласные *Ы* или *И*. Выделите приставки.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу. Объясните свои действия.

С..гравший, за..грать, сверх..нтересно, про..нтервьюировать, за..граться, об..грать, под..скивать, пере..здать, с..скать, по..стине, с..граться.

76. а) Спишите. Вставьте гласные *Ы* или *И*. Выделите приставки.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

Без..нициативный, про..скать, об..скать, пере..здание, дез..нформировать, про..ски, пред..стория, за..грывать, от..грать, вз..скательность, под..тожить.

77. Спишите. Вставьте гласные *Ы* или *И*. Выделите приставки.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов. Объясните свои действия.

Про..ллюстрировать, дез..нфекция, раз..скалась, про..нформировать, до..скаться, раз..грать, про..грыватель, вз..скать, по..скать, без..скусственный.

78. Спишите. Вставьте гласные *Ы* или *И*. Выделите приставки.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу. Объясните свои действия.

Без..скровая, про..граться, воз..меть, контр..гра, без..сходный, пере..меновать,

с..скной, за..каться, сверх..нициативный, до..граться, небез..нтересное, об..скивать.

79. Составьте и запишите предложения со словами.

Вз..грались — про..грались.
Про..скать — об..скать.

80. Составьте и запишите предложения со словами.

Роз..ск — по..ск.
Про..грыш — роз..грыш.

81. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Безыдейность, разыскать, сыграть, сверхынтересный, взискательный, небезизвесный, подигрывать, проиграть, разыграться, обыгрывать.

82. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Сверхынтиллигентный, предиюньский, проыгрыш, контрыск, переыначить, безинвентарный, поынтересоватъся, межыздательский, доиграть.

83. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Безынициативность, дезынфицировать, поыск, разыскивать, отискать, подыграть, дезынформация, симпровизировать, прединфарктное, обыскать.

Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-

Если приставка обозначает присоединение, приближение, близость или неполное действие, то в ней пишется ***И***.

Например: при<u></u>ехать.

Если приставка близка по значению к слову ***ОЧЕНЬ*** или к приставке ***ПЕРЕ***-, то в ней пишется буква ***Е***.

Например: пре<u></u>скучный.

84. а) Спишите. Подчеркните *Е* или *И* в приставках. Обоснуйте написание данных приставок и выделите их.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Превратить, прибавить, превысить, прибаутка, приготовить, преклонение, прибегнуть, премного, приплясывать, пригреть, преклонить, прибежать, премудрость, приберечь, пригрозить, прибирать, прикрасить.

85. а) Спишите. Подчеркните *Е* или *И* в приставках. Обоснуйте написание данных приставок и выделите их.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Пригубить, превращение, прибить, преклонный, приближенный, приблизительный,

приблудный, прибой, превосходный, прикрепить, придвинуть, прекратить, примолкнуть, пригибать, предельный, приделать.

86. а) Спишите. Подчеркните *Е* или *И* в приставках. Обоснуйте написание данных приставок и выделите их.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Прикрикнуть, пригвоздить, прелестный, придержать, придорожный, презрение, приглаживать, прервать, прикусить, привязать, премудрый, приглядеть, преломить, препоясать, привратник, превозноситься.

87. а) Спишите. Подчеркните *Е* или *И* в приставках. Обоснуйте написание данных приставок и выделите их.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Прилизанный, примирять, приморье, принарядить, принюхаться, пригнать, превратиться, превыше, предержащий, привозить, преследовать, прерваться, приводить, преломиться, предатель, преследователь.

88. а) Спишите. Подчеркните *Е* или *И* в приставках. Обоснуйте написание данных приставок и выделите их.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Прижизненнный, преуменьшить, приглушить, приклад, приклеить, приклепать,

приковать, претворить, привозной, преувеличить, прежёлтый, привить, пресытиться, преисподняя, пригласить, пресечь, привлечь.

89. а) Спишите. Подчеркните *Е* или *И* в приставках. Обоснуйте написание данных приставок и выделите их.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Припудрить, припухлость, преступник, привольный, презабавный, придумать, пренеприятный, приворожить, пресиний, приколоть, прикормка, придираться, присмотреть, прислушаться, преинтересный.

90. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Пр..вознести, пр..видение, пр..звать, пр..сесть, пр..возносить, пр..мудрость, пр..секать, пр..манка, пр..удивительный, пр..ласкать, пр..озёрный, пр..вязать, пр..усадебный, пр..вращать, пр..клеить, пр..большой. пр..ступать, пр..говор.

91. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия. Выделите приставки.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Пр..уменьшить, пр..морский, пр..шел, пр..следовать, пр..горелый, пр..гнать, пр..

дорожный, пр..клонять, пр..добрый, пр..умолка, пр..вокзальный, пр..терпеть, пр..возить, пр..валить, пр..рвать, пр..готовить, пр..забавны, пр..лезть.

92. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Пр..школьный, пр..катить, пр..ображать, пр..высить, пр..вязать, пр..творить, пр..лепить, пр..глупый, пр..бегать, пр..варить, пр..водить, пр..щурить, пр..волжский, пр..купить, пр..грозить, пр..гибать, пр..гласить, пр..обладать.

93. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Пр..нарядиться, пр..учаться, пр..слать, пр..красный, пр..мудрый, пр..думать, пр..бедняться, пр..льстить, пр..липнуть, пр..милый, пр..купить, пр..ближение, пр..держать, пр..гладить, пр..клонение, пр..землиться, пр..смешной, пр..вивка.

94. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия. Выделите приставки.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Пр..бедняться, пр..глушить, пр..ломить, пр..образить, пр..грозить, пр..двинуть, пр..

ковывать, пр..украсить, пр..лететь, пр..неприятный, пр..езжать, пр..делать, пр..шить, пр..смешной, пр..возмочь, пр..усадебный, пр..сытиться, пр..лечь.

95. Исправьте ошибки. Объясните свои действия.

Преказ, претерпеть, преголубить, придать, прибыть, привал, приуспевать, преговор, приземлённый, превознести, превозмочь, приболеть, приступление.

96. Исправьте ошибки. Объясните свои действия.

Превинтить, превозвысить, превесить, прикасаться, причёрный, прелассковый, преимущественный, прежечь, привернуть, пристёгивать, притормозить, иреумолкнуть.

97. Исправьте ошибки. Объясните свои действия.

Префронтовой, пренебрегать, прегорок, приумный, прихватить, прихлопнуть, пригорюниться, притендовать, придушить, приезд, пригореть, пресмешной, превезти.

98. Исправьте ошибки. Объясните свои действия.

Приспокойный, презелёный, привосходить, превидение, преодолеть, прекрасный, привкусный, прихорошенький, прижать, презреть, приварить, притвориться, преглупый, прегонять.

99. Придумайте и запишите пять слов с приставкой *ПРЕ-*. С двумя словами составьте предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания.

100. Придумайте и запишите пять слов с приставкой *ПРИ-*. С двумя словами составьте предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания.

101. Придумайте и запишите небольшой рассказ из 5–6 предложений так, чтобы в вашем рассказе было три приставки *ПРИ-* и три приставки *ПРЕ-*.

Соединительные О и Е в сложных словах

В сложных словах после твёрдых согласных пишется соединительная ***О***, а после мягких согласных, шипящих и ***Ц*** — соединительная ***Е***.

Например: паро<u>в</u>оз, земл<u>е</u>делие.

102. Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Выделите основы и корни. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Алощ..кий, коньк..бежный, бел..курый, больш..глазый, овц..вод, бур..лом, <u>вод..пой</u>, мелк..водный, друж..любный, земл..мер, узк.лобый, <u>пул..мёт</u>.

103. Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Выделите основы и корни. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Звук..запись, голов..ломка, мыш..ловка, <u>кров..носный</u>, книг..люб, бел..зубый, желез..бетонный, больш..ротый, <u>зерн..воз</u>, верх..глаз, дальн..восточный, глаз..мер.

104. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Выделите основы и корни. Объясните свои действия.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Бел..лицый, железн..дорожный, пол..вод, нефт..газ..добыча, желт..грудый, пар..воз, олиц..творение, писч..бумажный, лед..кол, бур..вестник, огн..мёт, нит..видный.

105. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Выделите основы и корни. Объясните свои действия.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Бел..каменная, вод..канал, сыр..дел, корабл..крушение, корн..плод, голуб..глазый, бел..кочаннный, огн..опасный, атом..ход, бенз..воз, кругл..годичный, звер..бой.

106. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Объясните свои действия. Выделите основы и корни.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Желт..ротый, корн..ед. земл..трясение, кож..заменитель, кров..течение, басн..писец, лист..пад, земл..пашец, чуж..земец, золот..искатель, овц..бык, вод..мерка.

107. Составьте и запишите сложные слова. Выделите основы и корни. Подчеркните соединительные гласные. Объясните свои действия.

Проводит воду, белые брови, морит мух.

108. Составьте и запишите сложные слова. Выделите основы и корни. Подчеркните соединительные гласные. Объясните свои действия.

Склад зерна, чистит картофель, хранилище книг.

109. Составьте и запишите сложные слова. Выделите основы и корни. Подчеркните соединительные гласные. Объясните свои действия.

Мерит землю, мало людей, ловит рыбу.

110. Составьте и запишите сложные слова. Выделите основы и корни. Подчеркните соединительные гласные. Объясните свои действия.

Хранилище бензина, ловит зверей, падают звёзды.

111. Составьте и запишите сложные слова. Выделите основы и корни. Подчеркните соединительные гласные. Объясните свои действия.

Ест кору, дробит камни, варит кашу.

Разносклоняемые имена существительные. Окончания разносклоняемых имён существительных

В родительном, дательном и предложном падежах у разносклоняемых имен существительных на конце пишется буква ***И***.

Например: без времен<u>и</u>, к пламен<u>и</u>, на знамен<u>и</u>.

112. а) Спишите. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

О бремен.., о дельфин.., на семен.., около Норгвеги.., о стремен.., по глин.., при Александр.., в стремен.., на гитар.., <u>без энерги..</u>, без бремен.., на Юри.., в гнездышк.., о Лиди.., благодаря знамен.., при сопротивлени.., <u>по темен..</u>, на гвоздик.., без стремен.., по Кат.., к гимнастик.. .

113. а) Спишите. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

В племен.., по Чехи.., к галк.., о возмещени.., на вымен.., в гардероб.., у пле-

мен.., к Мил.., по Якути.., на машинк.., при розари.., к пламен.., в акварел.., на Енисе.., к азбук.., около Росси.., в семен.., на абрикос.., при санатори.., на темен.., к Полин.., благодаря семен.., о черёмух.. .

114. а) Спишите. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Для знамен.., об обоняни.., на антенн.., к вымен.., о дыхани.., к химии.., в автобус.., у Таиси.., о Викенти.., в темен.., по изгород.., в кали.., без времен.., в отдалеии.., к арк.., вокруг Валери.., к бремен.., на автомобил.., ко времен.., в сирен.., к Ксени.., по времен.., от кавалери.., в гербари.. .

115. а) Спишите. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

В аптек.., к знамен.., об адмирал.., о Васили.., о времен.., от знамен.., о величи.., до Вероник.., к экологи.., по булавк.., об Анатоли.., в Итали.., о белуг.., в пламен.., по вымен.., о власт.., на ананас.., о моратори.., к осен.., об открыти.., о Клементи.., на балалайк.., на лекци.. .

116. а) Спишите. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

О внимани.., в дендрари.., об адрес, к пламен.., о бабочк.., по Румыии.., по полянк.., в имен.., о вишн.., для Финлянди.., к бабушк.., вокруг темен.., об Уругва.., на вокзал.., при Андре.., по ватрушк.., по имен.., на гран.., к племен.., о веер.., на газет.., об экзотик.., на ел.., по стремен.. .

Буква Е в суффиксе -ЕН- в именах существительных на -МЯ

В безударном суффиксе -***ЕН***- в существительных, оканчивающихся на -***МЯ*** пишется буква ***Е***.

Например: знамя — на знамени.

117. а) Спишите. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Без бремени, к семени, для знамени, к пламени, в имени, вокруг темени, на вымени, за племенем, о времени, на стремени, по темени.

118. а) Спишите. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Без стремени, перед пламенем, с семенем, к бремени, со временем, перед знаменем, у племени, перед именем, на темени, в пламени.

119. а) Спишите. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

По вымени, для племени, по стремени, перед стременем, на темени, о бремени, ко времени, к знамени, на семени, без времени.

120. а) Спишите. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Около семени, без вымени, над теменем, на знамени, о стремени, без знамени, у пламени, в племени, с временем, с именем, на семени.

121. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Поставьте знак ударения над разносклоняемыми именами существительными.

К плам..ни, без баран..ны, на знам..ни, о стрем..ни, у окра..ны, у плам..ни, в им..ни, по тем..ни, без стрем..ни, без малин..ны, перед пламен..м, около рыб..ны, у говяд..ны, от желез..ны, к брем..ни.

122. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Поставьте знак ударения над разносклоняемыми именами существительными.

Без зайчат..ны, вокруг тем..ни, без испар..ны, на вым..ни, без клубнич..ны, о врем..ни, у татар..на, без вым..ни, около скваж..ны, около сем..ни, без врем..ни, у плем..ни, от жемчуж..ны, без брем..ни.

123. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Поставьте знак ударения над разносклоняемыми именами существительными.

Около паркет..ны, к семени, для знам..ни, без сед..ны, в плам..ни, у горош..ны, по вым..ни, от изюм..ны, в плем..ни, у берез..ны, от картофел..ны, для плем..ни, у посуд..ны, по стрем..ни, для зефир..ны.

124. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

б) Поставьте знак ударения над разносклоняемыми именами существительными.

Без медвежат..ны, на тем..ни, без белуж..ны, о брем..ни, у бисер..ны, у болгар..на, без помидор..ны, ко врем..ни, у род..ны, к знам..ни, у клюкв..ны, на сем..ни, около протал..ны.

НЕ с именами существительными

НЕ с именами существительными пишется с л и т н о:

1) если слово не употребляется без ***НЕ***.

Например: неряха.

2) если существительное с ***НЕ*** может быть заменено синонимом без ***НЕ*** или близким по значению выражением.

Например: необразованный (отсутствие образованности).

3) ***НЕ*** с именами существительными пишется р а з д е л ь н о, если в предложении есть противопоставление с союзом ***А***.

Например: Не правда, а ложь.

125. а) Спишите. Объясните свои действия.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Невежа тот, кто позволяет себе грубость. Нас подкупила не искренность юноши, а простота. В доказательстве теоремы ученик допустил неточность.

126. а) Спишите. Объясните свои действия.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

Этот случай привёл Марата в негодование. Не удача, не счастье привели наших

спортсменов на пьедестал почёта, а упорный труд. Во всех её словах и поступках чувствовалась неискренность.

127. а) Спишите. Объясните свои действия.

б) Приготовьтесь писать данные слова под диктовку.

В своих рассказах он сумел выразить сильную ненависть к пошлости. Это была не трусость, а осторожность. Дурное слово друга делает недругом.

128. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Укажите падежи всех имён существительных.

(Не)смерть страшна, а страшна твоя (не) милость. (Не)опытность ведёт к беде. Умный с одного слова поймёт, невежде и тысяча впрок не идёт. (Не)скромность звучала в словах Степана, а гордость. (Не)знание — (не) порок, (не)желание узнать — большой порок.

129. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Укажите падежи всех имён существительных.

(Не)печь кормит, а руки. Альпинисты не могли начать восхождение на вершину горы из-за (не)погоды. И на волю приходит (не) воля. Во всех её действиях была видна (не) решительность, а робость.

130. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Укажите падежи всех имён существительных.

(Не)место красит человека, а человек место. Это (не)досада, (ие)злость, (пе)страх, а просто (не)доумение. С путешественниками приключилось (не)счастье. Не бойся (не) воли, а бойся воли. (Не)знакомец посмотрел на нас и отвернулся.

131. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Укажите падежи всех имён прилагательных.

(Не)счастье помогает на экзаменах, а хорошее знание предмета. Он убедился в (не) выгодах бродячей жизни и вернулся домой. Для нас всё было ясно, (не)известности уже не было. Умные люди ценят (не)праздность, а труд. (Не) силой борются, а уменьем.

132. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Укажите падежи всех имён прилагательных.

Наш гость отказался от ужина, посетовав на (не)здоровье. (Не)приятель штурмовал крепость. (Не)везение способствует успеху, а труд и упорство. (Не)внимание на уроке — причина многих бед. Помогла нам (не)удача, а хорошее знание местности. (Не)воля пьёт медок, а воля водицу.

133. а) Напишите по одному предложению с каждым именем существительным:

с приставкой *НЕ*;
с частицей *НЕ*.

б) Разберите по членам предложения и выпишите словосочетания.

Счастье, приятель.

134. а) Напишите по одному предложению с каждым именем существительным:

с приставкой *НЕ*;
с частицей *НЕ*.

б) Разберите по членам предложения и выпишите словосочетания.

Внимание, правда.

135. а) Напишите по одному предложению с каждым именем существительным:

с приставкой *НЕ*;
с частицей *НЕ*.

б) Разберите по членам предложения и выпишите словосочетания.

Урожай, грамотность.

136. а) Напишите по одному предложению с каждым именем существительным:

с приставкой *НЕ*;
с частицей *НЕ*.

б) Разберите по членам предложения и выпишите словосочетания.

Знание, известность.

137. а) Напишите по одному предложению с каждым именем существительным:

с приставкой *НЕ*;
с частицей *НЕ*.

б) Разберите по членам предложения и выпишите словосочетания.

Искренность, решительность.

138. а) Напишите по одному предложению с каждым именем существительным:

с приставкой *НЕ*;
с частицей *НЕ*.

б) Разберите по членам предложения и выпишите словосочетания.

Опытность, везение.

Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК- и -ЩИК-

В суффиксах существительных ***-ЧИК- (ЩИК-)*** после букв ***Д—Т***, ***З—С*** и ***Ж*** пишется бука ***Ч***. А в остальных случаях пишется буква ***Щ***.

Например: грузчик, обойщик.

139. а) Спишите. Вставьте согласные ***Ч*** или ***Щ***. Объясните свои действия. Выделите суффиксы.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Морожен..ик, буфет..ица, копиров..ица, груз..ик, коптиль..ик, фонар..ик, сбор..ик, разнос..ик, спор..ик, обман..ик, буриль..ик, перебеж..ик, зелен..ик, аппарат..ик, перепис..ик, бан..ик, вязаль..ик.

140. а) Спишите. Вставьте согласные ***Ч*** или ***Щ***. Объясните свои действия. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчеркнутые слова по составу.

Экскаватор..ик, автопогруз..ик, развед..ик, жестян..ик, надсмотрик, свар..ик, кровель..ик, прогуль..ик, оцен..ик, смаз..ик, барабан..ик, гон..ик, шарман..ик, бакен..ик, бетон..ик, инструментал..ик.

141. а) Спишите. Вставьте согласные ***Ч*** или ***Щ***. Объясните свои действия. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Чекан..ик, <u>извоз..ик</u>, зачин..ик, лет..ик, сигналь..ик, <u>рассказ..ик</u>, гарпун..ик, <u>разнос..ик</u>, автомат..ик, <u>объезд..ик</u>, рез..ик, <u>прокат..ик</u>, обход..ик, траль..ик, прессов..ик, стеколь..ик, перевод..ик.

142. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Перевозщик, пильщик, грузчик, пересказчик, заказщик, подписщик, барабанщик, врезщик, возчик, переносщик, курильщик.

143. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Доносчик, каменчик, сменщик, табунщик, загрузщик, обрезчик, приказчик, банщик, подсказщик, углепогрузщик, табельщик.

144. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Съёмник, подсказщик, вышивальщик, подвозщик, подносщик, доменщик, развозчик, стекольщик, обрубщик, ракетщик, указчик.

Гласные в суффиксах имён существительных -ЕК- и -ИК-

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах -***ИК—ЕК***-, надо просклонять эти существительные. Если гласная выпадает, то в суффиксе надо писать букву ***Е***; если гласный не выпадает, то в суффиксе надо писать букву ***И***.

Например: замочек — замочки.

145. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия.

б) Поставьте и запишите подчёркнутые слова в предложном падеже.

Арбуз..к — ..., горош..к — ..., бараш..к — ..., аппарит..к — ..., бегемот..к — ..., сыноч..к — ..., <u>грибоч..к</u> — ..., <u>берет..к</u> — ..., височ..к — ..., билет..к — ..., блокнот..к — ..., <u>брат..к</u> — ..., внуч..к — ..., <u>самолет..к</u> — ... .

146. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия.

б) Образуйте от подчёркнутых слов однокоренные имена собственные. Запишите с вновь полученными словами предложения. Разберите эти предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Василеч..к — ..., звоноч..к — ..., бриллиант..к — ..., бутерброд..к — ..., галстуч..к — ..., буфет..к — ..., огонёч..к — ..., пузырём..к — ..., паровоз..к — ..., венич..к — ..., веноч..к — ..., винт..к — ..., годоч..к — ... .

147. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия.

б) Поставьте и запишите подчёркнутые слова в предложном падеже.

Горш..к — ..., год..к — ..., гараж..к — ..., глаз..к — ..., волос..к — ..., вопрос..к — ..., бант..к — ..., подароч..к — ..., дожд..к — ..., ёж..к — ..., желобоч..к — ..., желточ..к — ..., желудоч..к — ..., мяч..к — ..., нол..к — ... .

148. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия.

б) Образуйте от подчёркнутых слов однокоренные имена собственные. Запишите с вновь полученными словами предложения. Разберите эти предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Нос..к — ..., жеребёноч..к — ..., жилет..к — ..., журавл..к — ..., завод..к — ..., замоч..к— ..., зонт..к — ..., зубоч..к — ..., изумруд..к — ..., кабинет..к — ..., калач..к — ..., календар..к — ..., кармаш..к — ..., канат..к — ... .

149. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия.

б) Подберите и запишите к подчёркнутым словам однокоренные: имена существительные; имена прилагательные; глагол.

Карандаш..к — ..., ковшич..к — ..., карас..к — ..., кирпич..к — ..., мост..к — ..., клюв..к — ..., мосточ..к — ..., ключ..к — ..., ковр..к — ..., ковш..к — ..., козл..к — ..., колос..к — ..., комоч..к — ..., комод..к — ..., котёноч..к — ... .

150. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *И*. Объясните свои действия.

б) Образуйте от подчёркнутых слов однокоренные имена собственные. Запишите с вновь полученными словами предложения. Разберите эти предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Компот..к — ..., кристалл..к — ..., конверт..к — ..., кусоч..к — ..., куст..к — ..., лареч..к — ..., лепесточ..к — ..., корабл..к — ..., мешоч..к — ..., лист..к — ..., лоскут..к — ..., лоточ..к — ..., матрос..к — ..., манеж..к — ... .

151. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Магнитек — ..., лужочик — ..., натюрмортек — ..., начальничик — ..., огородик — ...,

огурчик — …, орешек — …, пакетек — …, парашютек — …, паровозик — …, пейзажек — …, кузнечек — …, песочик — …, ёжек — … .

152. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Списочик — …, пистолетек — …, питомничик — …, плакатик — …, платочек — …, головастек — …, плодик — …, плотничик — …, мелочик — …, жгутек — …, свёрточек — …, слонек — …, голосочик — …, ослек — …, горошик — … .

153. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Колобочек — …, нагрудничек — …, позвоночек — …, порожик — …, поросёночик — …, порошочик — …, портретек — …, цветочик — …, фонарек — …, жилетек — …, орешик — …, словарек — …, дождичик — …, фантек — … .

Гласные О—Е после шипящих в суффиксах имён существительных

После шипящих под ударением в суффиксах имён существительных пишется буква ***О***, а без ударения — буква ***Е***.

Например: дружок, замочек, волчонок.

154. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Боч..к, бараш..к, снеж..к, барсуч..нок, веноч..к, башмач..к, височ..к, бельч..нок, береж..к, песоч..к, бож..к, внуч..к, боч..к, списоч..к, борщ..к, платоч..к, пастуш..к.

155. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Объясните свои действия.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Песоч..к, кукуш..нок, волч..нок, галстуч..к, боч..нок, верблюж..нок, желточ..к, верстач..к, внуч..нок, галч..нок, шапч..нка, девч..нка, поросёноч..к, жеребеноч..к.

156. а) Спишите. Вставьте гласные ***Е*** или ***О***. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Грач..нок, друж..к, еж..нок, зайч..нок, каблуч..к, казач..к, замоч..к, петуш..к, кукуш..чка, рубаш..чка, шапч..нка, ореш..к, девч..нка, порошоч..к, комоч..к, кулач..к.

157. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Одеж..нка, лягуш..нок, мыш..нок, паучч..к, рычаж..к. руч..нка, червяч..к, ларёч..к, рубаш..нка, крюч..к, старич..к, суч..к, собач..нка, котёноч..к, медвеж..нок, языч..к.

158. а) Спишите. Вставьте гласные *Е* или *О*. Объясните свои действия.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Быч..к, песоч..к, знач..к, узелоч..к, пиджач..к, козлёноч..к, пуч..к, стриж..нок, отросточ..к. опёноч..к, жуч..к, родничч..к, сайгач..нок, брусоч..к, быч..к, пирож..к.

159. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Дружочек, волчёк, бугорочек, окорочёк, ремешёк, горшочек, кукушонок, паучёнок, сверчёк, парничок, годочек, пятачёк.

160. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Стишёк, василёчек, дубочек, воротничёк, козлёночек, клочёк, овражек, моржёнок, сундучок, речонка, казачок.

161. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу.

Морячок, проводочек, парничёк, девчёнка, барашек, распашёнка, осколочек, балычёк, сычонок, черпачёк, порожек.

НЕ с именами прилагательными

НЕ с полными и краткими качественными прилагательными пишется с л и т н о:

1) если слово не употребляется без ***НЕ***;

2) если прилагательное с ***НЕ***- может быть заменено синонимом без ***НЕ***- или близким по значению выражением.

Например: неряшливый, неряшлив, нелживый (правдивый), нелжив (правдив).

НЕ с полными и краткими прилагательными пишется р а з д е л ь н о:

1) если в предложении есть противопоставление с союзом ***А***;

2) если к прилагательным относятся слова: ***далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не.***

Например: Не правдивый, а лживый. Не правдив, а лжив. Нисколько не интересный рассказ. Рассказ нисколько не интересен.

162. Спишите. Объясните свои действия.

За тёплым летом последовало хмурое, ненастное время. Сарай был не высокий, а низкий. Эта задача имеет далеко не лёгкое решение.

163. Спишите. Объясните свои действия.

У него на руке была ничуть не заметная царапина. Лес сплавляли по неширокой, но

быстрой реке. Опасен не сильный, а мстительный.

164. Спишите. Объясните свои действия.

Светлана вошла в небогатую опрятную горницу. Получился нисколько не интересный рассказ. Это не настоящий, а сказочный лес.

165. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Подберите и запишите к подчёркнутым словам синонимы, антонимы.

Ветер нёс к селу чуть внятный запах (не)близкой весны. Это вовсе (не)лучший выход. Эта речка (не)большая, но очень бурная. История, которая приключилась со мной, (не)настоящая, а выдуманная..

166. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Подберите и запишите к подчёркнутым словам синонимы, антонимы.

Вопрос далеко (не)ясен. Сумка была (не)тяжёлая, а лёгкая. Какой (не)лепый у тебя вид. Собирать марки дело — (не)простое, но увлекательное.

167. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Подберите и запишите к подчёркнутым словам синонимы, антонимы.

Одиноко на осенней (не)весёлой дороге. Эта ошибка у тебя вовсе (не)случайная. Расселина превратилась в (не)большой, но глубокий овраг. Он повёл разговор о человеке (не)обычайной биографии в (не)обычайное героическое время.

168. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Определите род, число и падеж всех имён прилагательных.

Этот мальчик был (не)вежливый, а грубый. Он мне ответил (не)брежным кивком и прошёл мимо. Запас его историй был ничуть (не)истощим. На уроке ученики проявили (не)поддельный, а искренний интерес.

169. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Определите род, число и падеж всех имён прилагательных.

По дну оврага протекал (не)широкий ручей. Эта ваза (не)хрустальная, а фарфоровая. День был (не)ясный, но тёплый. Вид у него был (нс)ряшлив.

170. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Определите род, число и падеж всех имён прилагательных.

Мягкий отсвет озарил (не)объятную водную гладь. Это одеяло (не)шерстяное, а ват-

ное. В (не)далёкой тени (не)проглядных теней плещется ручей. Этот сок (не)лимонный, а апельсиновый.

171. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Определите род, число и падеж всех имён прилагательных.

Домик у бабушки в деревне (не)большой, но очень уютный. На поляне играл (не)уклюжий медвежонок. Найти грибы — дело (не) лёгкое. Стоял безучастно и угрюмо (не)проглядный мрак.

172. а) Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.

б) Определите род, число и падеж всех имён прилагательных.

Построили дома (не)каменные, а деревянные. Прохожие охотно покупали (не)дорогие, но красивые цветы. Фёдор пользовался (не) пререкаемым авторитетом у своих друзей. На берегу (не)широкого, но быстрого пролива стояли дома.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных

В суффиксах прилагательных, образованных от существительных, после шипящих и ***Ц*** под ударением пишется ***О***, а без ударения — буква ***Е***.

Например: ежовый (ёж), вещевой (вещь).

173. а) Спишите. Вставьте гласные *О* или *Е*. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Холщ..вый, парч..вый, глянц..вая. саранч..вый, беж..вый, пунц..вый, алыч..вый, нож..вый, куч..вые.

174. а) Спишите. Вставьте гласные *О* или *Е*. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Оранж..вый, кольц..вая, хвощ..вый, борщ..вый, берц..вая, камыш..вый, борц..вский, марш..вый, ерш..вый.

175. а) Спишите. Вставьте гласные *О* или *Е*. Объясните свои действия.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Сторож..вой, малыш..вый, лиц..вой, морж..вый, свинц..вый, уж..вый, плюш..вый, квасц..вый, грош..вый.

176. а) Спишите. Вставьте гласные *О* или *Е*. Объясните свои действия.

б) Сделайте фонетический разбор подчёркнутых слов.

Ковш..вый, вещ..вой, замш..вый, стриж..вый, кварц..вые, гуж..вой, дрожж..вой, свинц..вый, чиж..вый.

177. а) Спишите. Вставьте гласные *О* или *Е*. Объясните свои действия.

б) Составьте с подчёркнутыми словами предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Ландыш..вый, ханж..вый, душ..вая, спарж..вый, еж..вый, гуттаперч..вый, сланц..вые, ключ..вой, пищ..вой.

178. а) Спишите. Вставьте гласные *О* или *Е*. Объясните свои действия.

б) Составьте с подчёркнутыми словами предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Крестц..вая, саранч..вый, сургуч..вый, песц..вый, коч..вой, плащ..вая. бахч..вой, ситц..вая.

179. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Саранчёвый, ханжовый, душевая, спаржовый, малышовый, лицивой, моржёвый, межевой, свинцовый, ужовый.

180. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Плюшивый, кольцовая, возживой, хвощовый, грушовый, парчовый, глянцевая, танцивальный, саранчовый, беживый.

181. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Пунцёвый, алычовый, ножевый, борщёвый, предплечевой, берцовая, ноживой, камышевый, борцёвский, маршовый, кварцевый.

182. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Ежовый, гуттаперчивый, сланцивые, вещевой, замшовый, стрижовый, кварцевые, образцовый, лапшовый, гужовой, дрожжевой.

183. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Свинцёвый, ключевой, сургучёвый, песцовый, чижёвый, кучивое, кочевой, отцовский, плащивая, ситцовый, бахчевой.

184. Образуйте от данных слов имена прилагательные. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

Морж, межа, спаржа, песец, сторож.

185. Образуйте от данных слов имена прилагательные. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

Марш, плащ, борщ, сургуч, ситец, ёж.

186. Образуйте от данных слов имена прилагательные. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

Свинец, кварц, вещь, ковш, лицо.

187. Образуйте от данных слов имена прилагательные. Выделите суффиксы. Объясните свои действия.

Хвощ, чиж, саранча, душ, дрожжи.

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных

Д в е б у к в ы ***Н*** пишутся:

1) в прилагательных, образованных при помощи суффикса -***Н***- от существительных с основой на ***Н***.

Например: камень — каменный.

2) в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов -***ОНН***-, -***ЕНН***-.

Например: общественный.

Исключение: ветреный.

О д н а б у к в а ***Н*** пишется:

1) в суффиксе -***ИН***-.

Например: лебединый.

2) в суффиксе -***АН-(-ЯН-)*** прилагательных, образованных от существительных.

Например: песчаный, багряный.

Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.

В кратких прилагательных пишется столько же букв ***Н***, сколько и в полных.

188. Спишите. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Предутренний, авиационный, бекаси-ный, эшелонный, оловянный, багряный, волчи-

ный, бетонный, гостиный, капканный, комариный, стеклянный, эскадренный, деревянный, тетеревиный, ветреный, жетонный.

189. Спишите. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Земляной, деревянный, почвенный, инфекционный, петушиный, ветреный, магазинный, песчаный, блинный, лебединый, стеклянный, баклажанный, змеиный, оловянный, вещественный, голубиный, заветренный.

190. Спишите. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Обеденный, стеклянный, лосиный, дивизионный, серебряный, деревянный, военный, оловянный, кожаный, циклонный, иллюзионный, гусиный, беспочвенный, ветреный, шмелиный, макаронный, сонный.

191. Спишите. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Шарфяной, безветренный, оловянный, осиный, весенний, платяной, конный, витаминный, утиный, длинный, болезненный, индюшиный, деревянный, слюдяной, государственный, ветреный, пенсионный, стеклянный, искренний, костяной.

192. Спишите. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Шаблонный, иллюминационный, мандаринный, деревянный, буланый, грачиный, ветреный, оловянный, торжественный, машинный, ястребиный, безбоязненный, стеклянный, апельсинный, отечественный, медальонный.

193. Спишите. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Чуланный, звериный, водяной, бритвенный, стеклянный, чугунный, тыквенный, заветренный, именной, численный, оловянный, травяной, истинный, тюльпанный, туманный, дрянной, жасминный, деревянный, ветреный, торфяной, солёный.

194. а) Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Ми..ый, <u>магази..ый</u>, стекля..ый, песча..ый, бли..ый, <u>лебеди..ый</u>, багря..ый, <u>деревя..ый</u>. бето..ый, ветре..ый, гости..ый, капка..ый, <u>заветре..ый</u>, комари..ый, кожа..ый, цикло..ый, <u>иллюзио..ый</u>, оловя..ый, безветре..ый, гуси..ый.

195. а) Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Составьте с подчёркнутыми словами предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Беспочве..ый, заветре..ый, маши..ый, ветре..ый, оси..ый, деревя..ый, весе..ий, платя..ой, ко..ый, витами..ый, ути..ый, дли..ый, безветре..ый, болезне..ый. оловя..ый, индюши..ый, ястреби..ый, безбоязне..ый, звери..ый, стекля..ый, водя..ой.

196. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Стекля..ый, бритве..ый, одеколо..ый, традицио..ый. око..ый, осе..ий, карто..ый, деревя..ый, берестя..ой, заветре..ый, перро..ый, ветре..ый, витри..ый, лошади..ый, смороди..ый, оловя..ый. жестя..ой, бадминто..ый, безветре..ый. берестя..ой.

197. а) Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Составьте с подчёркнутыми словами предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Ветре..ый, стака..ый, оловя..ый, льня..ой, безветре..ый, сте..ой, телефо..ый, сте-

кля..ый, огне..ый, довое..ый, заветре..ый, позицио..ый, бесписьме..ый, гранё..ый, тополи..ый, правительстве..ый, деревя..ый, тигрн..ый, балага..ый.

198. а) Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Оловя..ый, коллекцио..ый, масля..ый, вахте..ый, утре..ий, огне..ый, заветре.ый, крупя..ой, мультипликацио..ый, ветре..ый, перепели..ый, стекля..ный, карто..ый, деревя..ый, сычи..ый, безветре..ый, шерстя..ой, газо..ый, дива..ый, экра..ый.

199. а) Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Составьте с подчёркнутыми словами предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи и выпишите словосочетания.

Ведре..ый, ветре..ый, осли..ый, волося..ой, балко..ый, заветре..ый, графи..ый, безветре..ый, глиня..ый, козли..ый, бараба..ый, сови..ый, гости..ый, оловя..ый, лу..ый, каме..ый, деревя..ый, художестве..ый, стекля..ый.

200. а) Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Сенсацио..ый, пле..ый, петушин..ый, композицио..ый, ветре..ый, безветре..ый, оловя..ый, карма..ый, конопля..ое, мужестве..ый, стекля..ый, барха..ый, льви..ый, нефтя..ой, карти..ый, деревя..ый, соловьи..ый, заветре..ый, муравьи..ые.

201. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите суффиксы.

Коллекционный, утренний, стрекозиный, керосинный, башеный, землянной, орлинный, безветреный, лекарственый, стеклянный, внутренний, журавлиный, ветренный, деревянный, революционый, коленный, оловяный, тростяной.

202. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите суффиксы.

Куриный, клюквеный, лиственный, ржаной, корзинный, избянной, бульонный, оловянный, батальоный, деревяный, кровянной, короный, ветреный, коренной, полотняный, стекляный, законный, соломенный, овсяный, заветреный.

203. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите суффиксы.

Станционый, заветренный, миллионный, глухаринный, ветренный, безлуный,

карасиный, деревянный, нитянной, батонный, дискуссионный, мышиная, здоровеный, бензиный, стекляный, безветреный, ледяной, письменный, оловяный, комиссионный.

204. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в родительном, дательном и предложном падежах. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Вагон, стекло, глина, тигр, операция.

205. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в родительном, дательном и предложном падежах. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Утро, ветер, песок, журавль, олово.

206. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в родительном, дательном и предложном падежах. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Конь, конопля, лекция, дерево, жизнь.

207. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в В.п. и Т.п. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Клюква, стекло, оса, серебро, нефть.

208. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в родительном, дательном и предложном падежах. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Телефон, соболь, полотно, бритва.

209. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в винительном и творительном падежах. Обоснуйте условия выбора букв *Н* и *НН* в суффиксах прилагательных. Выделите суффиксы.

Баклажан, овёс, утка, ветер, кожа.

Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-

Суффикс -***К***- пишется:

1) в прилагательных, имеющих краткую форму.

Например: рез<u>к</u>ий (резок).

2) в прилагательных, образованных от некоторых существительных с основой на -***К***, -***Ч***, -***Ц***.

Например: ткац<u>к</u>ий (ткач).

В других прилагательных пишется суффикс -***СК***-.

Например: киргиз<u>ск</u>ий (киргиз).

210. Спишите. Обоснуйте условия выбора суффиксов -*К*- и -*СК*- в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Вязкий, японский, украинский, февральский, скользкий, пилотский, кузнецкий, осетинский, морской, половецкий, парикмахерский, российский.

211. Спишите. Обоснуйте условия выбора суффиксов -*К*- и -*СК*- в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Рыболовецкий, матросский, режиссерский, цыганский, французский, горняцкий, эстонский, низкий, соседский, солдатский, советский.

212. Спишите. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Учительский, грецкий, сиротский, офицерский, русский, заокеанский, близкий, ноябрьский, мирской, сельский, бурлацкий, татарский, чешский.

213. Спишите. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Щегольской, турецкий, эскимосский, простецкий, январский, финский, титанский, мерзкий, факультетский, приморский, читательский, шефский.

214. а) Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Казац..ий, свидетель..ий, попугай..ий, ткац..ий, океан..ий, милицей..ий, <u>замор..ий</u>, индус..ий, словац..ий, пилот..ий, кузнец..ий, мордов..ий, монголь..ий, <u>рыбац..ий</u>.

215. а) Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Подберите и запишите к подчёркнутым словам однокоренные имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Рез..ий. румын..ий, чемпион..ий, якут..ий, январ..ий, фин..ий, вяз..ий, япон..ий, украин..ий, февраль..ий, скольз..ий, парикмахер..ий, россий..ий, титан..ий, мерз..ий.

216. а) Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Подберите и запишите к подчёркнутым словам однокоренные имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Факультет..ий, деревенс..ий, читатель..ий, шеф..ий, немец..ий, осетин..ий, мор..ой, половец..ий, тунгус..ий, югослав..ий, ирак..ий, колорад..ий, уз..ий, дат..ий, шах..ий.

217. а) Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

б) Разберите подчёркнутые слова по составу.

Молодец..ий, аптекар..ий, рыболовец..ий, француз..ий, горняц..ий, эстон..ий, елец..ий, флот..ий, парнас..ий, брат..ий, турист..ий, замоскворец..ий, дет..ий, матрос..ий.

218. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите суффиксы.

Режиссёрский, цыганцкий, гиганцкий, новгородцкий, стрелецский, рыбацский, щегольской, турецский, эскимосский, простец-

ский, гороцкой, скользский, сосецкий, вязский, заводской, донецский, персидский.

219. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите суффиксы.

Русский, заокеацкий, близский, ноябрьский, резский, грецский, сироцкий, офицерский, низский, плотницский, сосецкий, солдацкий, ткацский, мирской, сельский, бурлацский, близский, татарский.

220. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите суффиксы.

Чешский, молодецский, черкесский, институцкий, богатырский, кузнецский, колмыцский, царский, плотницский, турецкий, советский, грецский, учительский, дерзский, адвокацкий, узский, беларусский.

221. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в родительном, дательном и предложном падежах. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Немец, завод, Кавказ, низ, якут, Елец.

222. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в винительном и творительном падежах. Обоснуйте условия выбора

суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Матрос, сосед, вяз, флот, богатырь.

223. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в винительном и творительном падежах. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Июнь, эскимос, резь, француз, Ирак.

224. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в винительном и творительном падежах. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Калмык, горняк, черкес, ткач, город.

225. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в винительном и творительном падежах. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Молодец, Канада, шах, турист, дети.

226. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в винительном и творительном падежах. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Бурлак, белорус, Астрахань, таджик.

227. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в родительном, дательном и предложном падежах. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Казак, индус, стрелец, киргиз, азиат.

228. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в винительном и творительном падежах. Обоснуйте условия выбора суффиксов *-К-* и *-СК-* в именах прилагательных. Выделите суффиксы.

Узбек, Парнас, брат, Греция, казах.

Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных

Сложные прилагательные пишутся через дефис или слитно.

Д е ф и с употребляется, если сложное прилагательное:

1) обозначает оттенки цветов.

Например: сине-зелёный, тёмно-фиолетовый.

2) образовано от сложных существительных, которые пишутся через дефис.

Например: северо-восточный (северо-восток).

3) образовано путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз ***И***.

Например: русско-английский (русский и английский).

С л и т н о пишутся сложные прилагательные, которые образованы на основе словосочетания.

Например: железнодорожный — железная дорога.

229. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Пароходный — ..., серо-коричневый — ..., русоволосый — ..., декоративно-

прикладное — ..., кареглазый — ..., землемерный — ..., юго-восточный — ..., красно-коричневый — ... .

230. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Научно-медицинский — ..., беспроцентно-выигрышный — ..., жизнеописательный — ..., дальновидный — ..., горнолыжный — ..., буро-жёлтая — ..., водосточный — ... .

231. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Шахматно-шашечный — ..., фиолетово-красный — ..., малоурожайный — ..., камнедробильный — ..., серебристо-белый — ..., овцеводческий — ..., северо-восточный —... .

232. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Тёмно-красный — ..., синеглазый — ..., кровеносный — ..., малоопытный — ..., выпукло-вогнутые — ..., вагонно-

паровозный — ..., своекорыстный — ..., русско-немецкий — ... .

233. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Бледно-лиловый — ..., равнобедренный — ..., дальневосточный — ..., светловолосый — ..., правобережный — ..., жаростойкий — ..., белозубый — ..., физико-химический — ... .

234. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Властолюбивый — ..., длинноволосый — ..., древнегреческий — ..., грязелечебный — ..., листопадный — ..., пепельно-серый — ..., седоволосый — ..., матово-бледный — ... .

235. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Белолобый — ..., парусно-моторная — ..., малолюдный — ..., змеевидный — ..., васильково-синий — ..., изжелта-оранжевый — ..., юго-западный — ..., научно-фантастический — ... .

236. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Нитевидный — ..., гранатомётчик — ..., огнеопасный — ..., землеройка — ..., янтарно-жёлтый — ..., агротехнический — ..., глубокомысленный — ..., зеленоглазый — ... .

237. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Зеленовато-голубой — ..., дирижаблестроение — ..., белокаменная — ..., кирпично-красный — ..., гладкокожий — ..., средневековый — ..., картофелепосадочный — ... .

238. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ слово-образования.

Сладко-кислый — ..., белобровый — ..., медико-инструментальный — ..., вертолётный — ..., горно-морской — ..., черноволосый — ..., ярко-зелёный — ..., жёлто-красный — ... .

239. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Дальневосточный — ..., ледокольный — ..., торгово-промышленный — ..., военно-

пленный — ..., коротковолосый — ..., русско-французский — ..., белокочанный — ... .

240. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите. Укажите разряд прилагательных и способ словообразования.

Лимонно-жёлтый — ..., широколиственный — ..., розовато-жёлтый — ..., большеротый — ..., узколобый — ..., маломощный — ..., северо-западный — ..., вагоноремонтный — ... .

241. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Темноволосый, тёмно-красный.

242. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Светлокожий, светло-зелёный.

243. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Военнослужащий, военно-морской.

244. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Меднолитейный, медно-красный.

245. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Горнолыжный, горно-обогатительный.

246. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Красноносый, красно-фиолетовый.

247. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Русско-немецкий, русскоязычный.

248. Составьте и запишите с каждым из слов предложение. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания. Обоснуйте

условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных.

Вагонно-паровозный, вагоноремонтный.

249. Запишите сложные прилагательные в таком порядке:

а) сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов;

б) сложные прилагательные, образованные на основе словосочетаний;

в) сложные прилагательные, образованные от сложных существительных, которые пишутся через дефис;

г) сложные прилагательные, образованные путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз *И*.

Ярко-зелёный, белокочанный, фабрично-заводской, юго-восточный, пепельно-серый, большеротый, розовато-жёлтый, научно-фантастический, алма-атинский, горно-морской, беспроцентно-выигрышный, огнеопасный.

250. Запишите сложные прилагательные в таком порядке:

а) сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов;

б) сложные прилагательные, образованные на основе словосочетаний;

в) сложные прилагательные, образованные от сложных существительных, которые пишутся через дефис;

г) сложные прилагательные, образованные путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз *И*.

Выпукло-вогнутые, тянь-шаньский, овцеводческий, фиолетово-красный, равнобедренный, серебристо-белый, сладко-кислый, северо-восточный, медико-инструментальный.

251. Запишите сложные прилагательные в таком порядке:

а) сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов;

б) сложные прилагательные, образованные на основе словосочетаний;

в) сложные прилагательные, образованные путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз *И*.

г) сложные прилагательные, которые образованы путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз *И*.

Белозубый, зеленовато-голубой, русско-французский, коротковолосый, светло-синий, круглогодичный, русско-английский, журнально-газетная, северо-западный.

252. Запишите сложные прилагательные в таком порядке:

а) сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов;

б) сложные прилагательные, образованные на основе словосочетаний;

в) сложные прилагательные, образованные от

сложных существительных, которые пишутся через дефис;

г) сложные прилагательные, образованные путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз *И*.

Юго-западный, англо-русский, машинно-тракторная, левобережный, бледно-голубой, остроумный, лимонно-жёлтый, монголо-татарское, широколиственный, иссиня-чёрный.

253. Запишите сложные прилагательные в таком порядке:

а) сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов;

б) сложные прилагательные, образованные на основе словосочетаний;

в) сложные прилагательные, образованные от сложных существительных, которые пишутся через дефис;

г) сложные прилагательные, образованные путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз *И*.

Тускло-серый, желтогрудый, медико-санаторный, бледно-розовый, северо-западный, густоволосый, самодельный, горько-кислая, черноволосый.

254. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Фабрично)заводской, (узко)глазый, (из-желта)зелёный, (мелко)водный, (медико) профилактический, (англо)американский,

(светло)синий, (кругло)годичный, (русско) английский.

255. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Мутно)фиолетовый, (иссиня)чёрный, (стале)литейный, (бледно)зелёный, (военно) промышленный, (полно)водный, (отчётно) выборное, (свето)чувствительный, (бело)курый.

256. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Англо)немецкий, (молочно)восковая, (остро)умный, (журнально)газетная, (парусно)гребное, (равно)сторонний, (бело)снежный, (рельсо)прокатный, (желто)ротый, (второ)сортный.

257. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Историко)литературный, (рабоче)крестьянский, (англо)русский, (бело)мраморный, (больше)глазый, (машинно)тракторная, (тускло) серый, (лево)бережный, (немецко)русский.

258. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Западно)европейский, (писче)бумажный, (бледно)голубой, (ветро)защитный, (военно)морской, (водо)плавающий, (горько)солёный, (пресно)водный, (тонко)рукий.

259. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Желудочно)кишечный, (косо)глазый, (третье)сортный, (ближне)восточный, (перво)классный, (мясо)молочный, (французско)русский, (само)дельный, (одно)временный, (высоко)горный.

260. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Монголо)татарское, (долго)летний, (бледно)розовый, (янтарно)жёлтый, (горько)кислая, (германо)австрийский, (сердечно)сосудистая, (каре)глазый, (второ)степенный, (глубоко)водный, (историко)филологический.

261. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Обще)городской, (густо)волосый, (раскатисто)громкий, (добро)душный, (миндально)гвоздичный, (желто)грудый, (медико)санаторный, (водо)сточный, (бледно)лиловый.

262. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Шахматно)шашечный, (буро)жёлтая, (дально)видный, (горно)лыжный, (тёмно) красный, (сине)глазый, (вагонно)паровозный, (мало)опытный, (русско)немецкий, (свое)корыстный.

263. Раскройте скобки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

(Парусно)моторная, (мало)людный, (юго) западный, (физико)химический, (власто)любивый, (длинно)волосый, (древне)греческий, (грязе)лечебный, (изжелта)оранжевый, (змее) видный.

264. Исправьте ошибки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

Пароходный, серокоричневый, светловолосый, кирпичнокрасный, гладко-кожий, медикопрофилактический, северо-западный, добродушный, миндальногвоздичный, бледнозелёный.

265. Исправьте ошибки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

Васильковосиний, зелено-глазый, дирижаблестроение, отчётно-выборное, англоне-

мецкий, белокаменная, желто-ротый, рабоче-крестьянский, горькосолёный, водоплавающий.

266. Исправьте ошибки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

Косо-глазый, мясомолочный, декоративно-прикладное, тонкорукий, матовобледный, бело-лобый, белоснежный, изжелтакрасный, дальневосточный, торговопромышленный.

267. Исправьте ошибки. Обоснуйте условия выбора слитного и раздельного написания имён прилагательных. Спишите.

Русо-волосый, краснокоричневый, вагоноремонтный, изжелтазелёный, военно-морской, пресно-водный, раскатистогромкий, глубоко-водный, парусногребное, молочновосковая.

Мягкий знак на конце и в середине числительных

В именительном и винительном падежах числительных, обозначающих круглые десятки от 50 до 80 и круглые сотни от 500 до 900, после первого корня пишется мягкий знак ***Ь***.

Например: семьдесят, семьсот.

268. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Пятьдесят, девятьсот, восемьдесят, семьсот десять, девятьсот девяносто шесть, пятьсот двадцать восемь, девятьсот тридцать пять, шестьсот семь, семьсот восемьдесят девять.

269. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Шестьдесят, пятьсот восемьдесят, семьдесят, девятьсот девяносто, шестьсот тридцать, пятьсот, восемьсот восемьдесят шесть, девятьсот девяносто пять, семьсот семьдесят семь, шестьсот семьдесят.

270. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Восемьсот двадцать, семьсот тридцать семь, восемьсот шесть, пятьсот тридцать восемь, шестьсот девять, девятьсот двадцать

семь, восемьсот пятьдесят пять, семьдесят семь, шестьсот восемьдесят шесть.

271. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Семьсот двадцать девять, пятьсот семьдесят шесть, восемьсот шестьдесят восемь, шестьсот пятьдесят пять, семьсот пятьдесят, восемьсот, пятьсот шестьдесят восемь.

272. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Девятьсот семьдесят восемь, шестьсот шестьдесят девять, восемьсот тридцать шесть, девятьсот пятьдесят девять, семьсот пять, пятьсот семь, девятьсот восемьдесят шесть.

273. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Девятьсот девяносто, пятьсот двадцать, девятьсот тридцать, шестьсот, семьсот восемьдесят, пятьсот шестьдесят, семьсот семьдесят, пятьсот пятьдесят восемь, шестьсот двадцать семь, восемьсот семьдесят пять.

274. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Семьсот шестьдесят девять, девятьсот восемь, шестьсот шестьдесят, восемьсот тридцать, девятьсот пятьдесят, семьсот, пятьсот десять, девятьсот восемьдесят, пятьсот пятьдесят, шестьсот двадцать.

275. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Восемьсот семьдесят, семьсот шестьдесят, восемьсот восемьдесят, девятьсот десять, шестьсот тридцать пять, пятьсот восемь, шестьсот семьдесят шесть, восемьсот двадцать семь, семьсот пятьдесят девять.

276. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Восемьсот пять, шестьсот восемьдесят, семьсот двадцать, пятьсот семьдесят, восемьсот шестьдесят, шестьсот пятьдесят, семьсот тридцать, восемьсот десять, пятьсот тридцать.

277. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

Шестьсот десять, девятьсот двадцать, восемьсот пятьдесят, девятьсот семьдесят, пятьдесят пять, девятьсот девять, восемьдесят семь, семьсот шесть, шестьдесят восемь, пятьсот восемьдесят девять.

278. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Восем..сот шес..т.., пят..надцат.., пят..сот тридцат.. восем.., пят..сот, восем..сот восем.. десят шес..т.., девят..сот девяносто пят.., двад..цат.. пят.., сем..сот сем..десят.. сем.. .

279. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Шес..т..сот сем..десят.., восем..сот двад.. цат.., пят..десят.., трид..цат.. один.., шес..т.. над..цат.., шес..т..сот сем.., сем..сот восем.. десят.. девят.., шест..десят.. .

280. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Трид..цат.. шест.., пят..сот восем..десят.., девят..сот, сем..десят.., шес..т..сот трид.. цат.., девят..сот трид..цат.. пят.., сем..сот трид..цат.. сем.. .

281. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Двад..цат.. сем.., восем..десят.., сем.. сот.. десят.., девят..сот девянос..то шес..т.., пят.. сот двад..цат.. восем.., трид..цат.. девят.., шест..сот пят..десят.. пят.. .

282. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Сем..над..цат.., сем..сот пят..десят.., восем..сот.., шес..т..сот девят.., двад..цат.. шес..т.., пят..сот сем..десят.. шес..т.., восемьсот шест..десят.. восем.. .

283. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Девят..сот двад..цат.. сем.., восем..сот пят..десят.. пят.., восем..над..цат.., шест.. сот восем..десят.. шес..т.., сем..сот двад.. цат.. девят.., восем..сот семьдесят.. пят.. .

284. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Двад..цат.. один.., сем..сот шес..т..десят.. девят.., девят..сот восем.., восемьсот трид..цат.., девят..сот пятьдесят.., сем.. сот, пят..сот десят.., девят..сот восем..десят.. .

285. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Девят..над..цат.., пят..сот пят..десят.., шест..сот двад..цат.., восем..сот сем..десят.., трид..цат.. пят.., сем..сот шест..десят.., трид..цат.. восем.., двад..цат.. девят.. .

286. Вставьте, где надо, мягкий знак в середине и на конце числительных. Спишите.

Девят..сот десят.., шест..сот трид..цат.. пят.., двад..цат.. восем.., пят..сот восем.., шест..сот сем..десят.. шес..т.., восем..сот двад..цат.. сем.., трид..цат.. сем.. .

287. Запишите, заменив, числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

568, 20, 978, 669, 15, 836,959, 36.

288. Запишите, заменив числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

705, 507, 28, 986, 990, 29, 520, 11.

289. Запишите, заменив числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

930, 600, 16, 780, 560, 27, 529, 30.

290. Запишите, заменив числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

626, 12, 758, 808, 25, 670, 720, 570.

291. Запишите, заменив числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

38, 860, 650, 730, 19, 810, 530, 35.

292. Запишите, заменив числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

610, 920, 21, 850, 970, 13, 59, 37.

293. Запишите, заменив числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

908, 806, 18, 707, 651, 17, 578, 77.

294. Запишите, заменив числа словами. Обоснуйте условия выбора мягкого знака в середине и на конце числительных. Спишите.

660, 31, 880, 26, 990, 68, 986, 770.

Правописание окончаний количественных числительных от 11 до 19

Имена числительные, обозначающие целые числа, изменяются по падежам.

Числительные от 11 до 19 в родительном, дательном и предложном падежах имеют окончание -***И***.

295. Запишите, заменив числа словами, и напишите числительные в родительном, дательном и предложном падежах.

11, 16, 18.

296. Запишите, заменив числа словами, и напишите числительные в родительном, дательном и предложном падежах.

19, 12, 13.

297. Запишите, заменив числа словами, и напишите числительные в родительном, дательном и предложном падежах.

17, 14, 15.

298. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

От одиннадцат.. , об адрес, к пламен.. , о бабочк.., по Румыни.., по полян к.., для семнадцат.., в имен.., о дельфин.., в дендрари.., благодаря пятнадцат.., на семен.., о бремен.. .

299. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Около Норвеги.., до тринадцат.., о стремен.., по глин.., при Александр.., в стремен.., о шестнадцат.., на гитар.., без энерги.., без бремен.., на Елисе.., к азбук.. .

300. Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Около Росси.., к одиннадцат.. , в семен.., на абрикос.., на двенадцат.., при санатори.., на темен.., к Полин.., к семнадцат.., благодаря семен.., о черёмух.., для знамен.. .

301. Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Об обоняни.., на антенн.., в восемнадцат.., к вымен.., к девятнадцат.., о дыха-

ни.., к химии.., без пятнадцат.., в автобус.., на вымен.., в гардероб.., у племен.., к Мил.., благодаря восемнадцат.., по Якути.., на машинк.. .

302. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

К бабушк.., вокруг темен.., об Уругва.., на вокзал.. при Андре.., на четырнадцат.., по ватрушк.., по имен.., на гран.., благодаря тринадцат.., к племен.., о веер.., при розари.. .

303. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

К пламен.., о Лиди.., в Итали.., в одиннадцат.., о белуг.., к двенадцат.., в пламен.., о внимани.., в девятнадцат.., о вишн.., для Финлянди.., в гнёздышк.., в племен.. .

304. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

По Чехи.., на семнадцат.., к галк.., о воз-

мещени.., по темен.., в пятнадцат.., на гвоздик.., без стремен.., около восемнадцат.., по Кат.., к гимнастик.., в акварел.., о власт.. .

305. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

К четырнадцат.., на ананас.., о мораториі.., благодаря знамен.., вокруг девятнадцат.., при сопротивлени.., у Таиси.., о Викенти.., в темен.., по изгород.. в калин.., без времен.. .

306. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

В отдалени.., к арк.., о тринадцат.., вокруг Валери.., к бремен.., на автомобил.., ко времен.., в сирен.., в аптек.., к знамен.., об адмирал.., о Васили.., о времен.., к Ксени.. .

307. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

По времен.., от кавалери.., в гербари.., у шестнадцат.., от знамен.., о величи.., до Веро-

ник.., к экологи.., по булавк.., об Анатоли.., к осен.., из четырнадцат.., об открыти.. .

308. а) Запишите слова в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

К шестнадцат.., по вымен.., на Юри.., по стран.., о Клементи.., на балалайк.., на ел.., на лекци.., на газет.., об экзотик.., с двенадцат.., на травинк.., по стремен.. .

Правописание окончаний количественных числительных от 50 до 80 и от 200 до 900

У сложных числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются обе части.

Например: пятьюдесятью, к пятистам.

309. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

С пятидесяти, перед пятьюдесятью восьмью, к шестистам, в пятистах восьмидесяти девяти, за двумястами, без трёхсот пятидесяти восьми, о шестидесяти, к восьмидесяти семи.

310. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Из восьмисот, к двумстам, с семьюстами восьмьюдесятью шестью, от пятисот, на двухстах семидесяти пяти, к трёмстам пятидесяти трём, у семисот шестидесяти четырёх.

311. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Перед шестьюстами, о девятистах, до четырёхсот, к семидесяти, к пятистам шести-

десяти семи, перед шестьюдесятью семью, о восьмистах восьмидесяти восьми, до девятисот семидесяти шести.

312. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

До девятисот, с восьмидесяти трёх, о девятистах шестидесяти двух, к пятистам, до четырёхсот тридцати восьми, за восьмьюстами, о трёхстах, за пятьюстами семьюдесятью одним.

313. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Перед пятьюдесятью, в пятистах, к семидесяти семи, без трёхсот, за восьмьюстами пятьюдесятью шестью, на семидесяти девяти, к восьмидесяти, о трёхстах восьмидесяти восьми.

314. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

С семьюстами, вокруг шестидесяти девяти, для семидесяти трёх, на двухстах, к пятидесяти девяти, около шестисот шестидесяти семи, с четырьмястами пятьюдесятью четырьмя.

315. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

У семисот, перед семьюдесятью девятью, к трёмстам, благодаря восьмистам пятидесяти девяти, перед шестьюдесятью, с пятидесяти девяти, о восьмистах.

316. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

К пятидесяти, на восьмидесяти восьми, за девятьюстами, к шестидесяти пяти, на восьмидесяти, за тремястами семьюдесятью шестью, в пятидесяти трёх.

317. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Для двухсот шести, к шестидесяти двумстам восьмидесяти, для двухсот, вопреки семистам восьмидесяти пяти, в пятидесяти, за тремястами, за девятьюстами шестьюдесятью семью.

318. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи числительных. Объясните свои действия.

Вопреки семистам, о четырёхстах пятидесяти восьми, о четырёхстах, от пятисот шестидесяти пяти, вокруг шестидесяти, перед шестьюстами семьюдесятью восьмью, благодаря восьмистам.

319. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

90, 874, 600, 229.

320. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

400, 608, 70, 645.

321. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

50, 568, 700, 908.

322. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

300, 958, 900, 772.

323. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

600, 408, 700, 786.

324. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

80, 678, 500, 479.

325. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

60, 875, 200, 956.

326. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

300, 975, 90, 567.

327. Запишите числительные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Выделите окончания. Объясните свои действия.

865, 800, 598, 70.

Склонение собирательных числительных

Собирательные числительные ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО, ПЯТЕРО, ШЕСТЕРО, СЕМЕРО, ВОСЬМЕРО, ДЕВЯТЕРО, ДЕСЯТЕРО сочетаются:

а) с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей и детёнышей животных.

Например: пятеро мальчиков, семеро лисят;

б) с именами существительными, которые употребляются только во множественном числе.

Например: двое ножниц.

Начиная со слова *пятеро* обычно используются количественные числительные.

Например: пять суток, шесть ножниц.

Собирательные числительные в косвенных падежах имеют такие же окончания, как и прилагательные во множественном числе.

Например: с пятерыми медвежатами.

328. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Двое ножниц, к десятерым тритончикам, из троих брюк, на двоих беретах, четверо качелей, о двух кепках, трое лосят, на двух

берегах, к десяти ложкам, за четверыми картузами, трое джинсов.

329. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Под четырьмя шляпами, без четверых ежат, без пятерых ножей, четверо железных клещей, без пяти ваз, за пятью енотиками, из шести диванов, на десяти курантах, без пяти книг, у шести вилок, из семи столов.

330. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

О троих грабелях, девятеро гусят, у семи нянек, благодаря пятерым стенным часам, трое поросят, восемь ходиков, на четырёх шляпах, у семи кассет, до троих утят.

331. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

С шестью носилками, перед семью леопардами, для троих щенят, по пяти вазам, десятеро цыплят, перед семью белками, за двумя санками, за семью креветками.

332. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Четверо ежат, к восьми кобрам, трое суток, благодаря восьми кубкам, о четырёх

орлятах, для девяти крокодилов, благодаря восьми урокам, трое пассатижей, у девяти мартышек.

333. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Около десяти джейранов, десятеро котят, по пяти бегемотикам, о десяти голубях, на восьми круглогубцах, по пяти ланям, без семи пантер, девятеро зайчат, около десяти сорок.

334. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

На двоих верблюдах, перед тремя песцами, с пятью очками, о двух антилопах, двое грачат, перед тремя волками, без пяти часов, на двух конях, за тремя черепахами, восьмеро пингвинят.

335. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Вопреки четырем шакалам, для пяти факелов, на десяти шортах, к четырём зебрам, восьмеро галчат, для пяти фонарей, на пятерых ребятах, у семи кроватей, к четырём лосям, под шестью вилками.

336. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

Девять плоскогубцев, на семи утюгах, на шести костюмах, на восьмерых лицах, о шести рубашках, на шести стульях, над четверыми хомячатами, за семью заборами, у троих знакомых.

337. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

О семи канистрах, на девяти свитерах, о семерых козлятах, на восьми сервантах, шесть качелей, о восьми собаках, без восьмерых молодых людей, у семерых друзей, с девяти яблонь, на трех санях.

338. Прочитайте. Спишите. Укажите падежи и, где можно, число и род имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

О девяти змеях, без двух жаворонков, благодаря четверым знакомым, к десяти львятам, двое брюк, на десяти очках, благодаря восьми лампочкам, без двух щенков, к десяти ракушкам.

339. а) Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

О 3 оленятах, у 2 парт, вокруг 5 слонят, перед 3 мальчиками, у 8 ходиков, с 3 авоськами, до 7 суток, для 9 змей, на 2 поросятах, благодаря 4 сыновьям, над 9 аэросанями.

340. Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

К 4 коровам, без 4 львят, перед 7 канистрами, по 6 круглогубцам, к 6 рубашкам, над 7 козлятами, по 2 антилопам, 10 вилл, над 9 мартышками, 5 слонят, под 5 кроватями.

341. а) Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

В 4 бриджах, у 4 зебр, благодаря 6 крысятам, по 3 кепкам, без 2 ножниц, под

10 лампочками, к 7 ужатам, от 9 плоскогубцев, благодаря 5 люстрам, за 3 граблями, на 5 сарафанах.

342. а) Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

К 3 лосятам, для 6 братьев, около 10 вилл, о 6 варежках, на 6 носилках, для 8 кобр, на 2 телятах, о 7 креветках, благодаря 7 суткам, о 7 товарищах, у 6 волчат, в 7 кадушках.

343. а) Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

За 7 острогубцами, в 6 бумажниках, для 4 клещей, у 8 бабочек, в 2 санках, на 9 стульях, в 5 тигрятах, у 9 девочек, около 6 качелей, у 3 авосек, за 2 скворчатами, под 5 люстрами.

344. а) Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Вопреки 8 ходикам, к 10 пантерам, 4 львят, к 10 вилам, с 8 бабочками, 10 мышат, в 10 карандашах, в 4 очках, около 10 синиц, за 3 бурундучатами, за 2 павлинами, по 9 плоскогубцам.

345. а) Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

За 2 гагарками, с 7 джинсами, у 3 сверчков, для 10 снегирят, у 3 ворон, 5 механических часов, к 4 сойкам, с 6 варежками, с 4 фазанами, от 2 птенчиков, о 5 иволгах, к 2 ножницам.

346. а) Прочитайте. Замените цифры словами, употребляя, где это возможно, и собирательные числительные, и количественные числительные, обозначающие целые числа. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания. Объясните свои действия.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

С 5 щеглами, благодаря 9 утятам, <u>под 5 совами</u>, около 7 острогубцев, на 5 грачах, 3 брюк, у 8 кассет, <u>по 10 пеналам</u>, в 4 книгах, <u>без 2 магнитофонов</u>, к 6 малышам.

347. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания.

Для четверо моржей, семеры ягнят, вокруг четырёх компьютеров, для девятерых аэросаней, над восьмерыми собаками, о троих дроздятах, под двоими партами, благодаря четверым клещам.

348. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания.

За девятерыми девочками, под девятерьмя санями, на троих черепахах, шестеро волчат, на пятеро носорогах, перед восьмерыми салазками, перед семерыми кадушками, с десятью шортами.

349. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите. Укажите падежи имён числительных. Выделите окончания.

За десятерыми синицами, около семерым детёнышей, за пятерыми осами, по четверыми бриджам, о семерых медузах, благодаря двоим грачатам, о семи кальмарах.

Правописание собирательных числительных ОБА, ОБЕ

Собирательные числительные ***ОБА (ОБЕ)*** в мужском и среднем роде в косвенных падежах имеют основу ***ОБО-***, а в женском роде — ***ОБЕ-***.

Например: с обоими мальчиками, с обеими девочками.

350. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Для обоих вопросов, по обеим пещерам, в обоих карманах, на обеих картинах, к обоим каркасам, перед обеими пирамидами, для обоих пирогов, на обоих портретах, для обоих праздников.

351. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

У обеих программ, у обоих воробьёв, перед обеими всадницами, без обоих петухов, к обоим врагам, на обоих жасминах, от обеих касс, в обеих пьесах, от обеих ракет.

352. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Перед обоими врачами, благодаря обеим кассетам, оба бутерброда, вопреки обеим газетам, из обоих папирусов, к обоим парикмахерам, об обеих жёнах, в обеих религиях.

353. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Вокруг обоих караванов, около обеих палаток, под обеими кастрюлями, в обеих катастрофах, из обоих кафе, с обоих газонов, в обоих ружьях, оба блина, обе буквы, для обеих сабель.

354. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

В обеих бригадах, из обоих бидонов, в обеих жилах, перед обеими галками, в обоих салатах, над обеими салфетками, на обоих галстуках, из обоих гамаков, около обеих бровей.

355. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Благодаря обоим биноклям, перед обеими брошюрами, на обеих палубах, без обоих жилетов, с обеими булавками, в обоих блокнотах, в обоих капканах, перед обеими бурями.

356. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Перед обоими офицерами, из обоих сёдел, для обоих сердец, до обоих буфетов, над обеими буханками, оба ведра, к обоим гаражам, оба гарнизона, к обоим журавлям, обе гвардии.

357. Прочитайте. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

В обе ванны, вопреки обеим таблицам, вокруг обоих вееров, для обоих капитанов, над обеими ватрушками, об обеих кашах, перед обоими велосипедами, к обоим оленям.

358. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Для об..их квартир, <u>по об..им кинжалам</u>, <u>на об..их лампадах</u>, от об..их лебедей, из об..их веников, под об..ими заборами, в об..их театрах, без об..их лепёшек, <u>за об..ими историями</u>, по об..им лестницам.

359. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

На об..их заводах, от об..их окон, до об..их вахт, благодаря об..им верстакам, около об..их гвоздик, об.. гвоздя, к об..им георгинам, без об..их замков, на об..их лисицах.

360. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

По об..им террасам, на об..их занавесах, на об..их занавесках, над об..ими овцами, в об..их оврагах, над об..ими геранями, с об..их гор, перед об..ими гусеницами.

361. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

От об..их канав, к об..им канарейкам, об... дворца, перед об..ями туннелями, вокруг об..их лиственниц, благодаря об..им дедушкам, в об..их точках, за об..ими дельфинами.

362. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Для об..их зайцев, по об..им областям, около об..их звёзд, к об..им зверям, благода-

ря об..им детективам, по об..им зверюшкам, на об..их диванах, из об..их дикобразов.

363. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Об.. длины, для об..их долин, у об..их ножовок, по об..им дорогам, перед об..ими падчерицами, вокруг об..их ежей, без об..их елей, к об..им енотам, вокруг об..их берёз, за об..ими жаворонками.

364. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

К об..им усадьбам, перед об..ими джигитами,из об..их углов, из об..их лоскутов, в об..их деревнях, для об..их деревьев, в об..их вагонах, об.. веранды, в об..их номерах.

365. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

За об..ими вазами, от об..их арок, на об.. их вёслах, для об..их верёвок, об об..их вечерах, без об..их вещей, перед об..ими зерка-

лами, к об..им вилкам, вопреки об..им лотереям.

366. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Над об..ими незабудками, по об..им винтам, нал об..ими знамёнами, из об..их витрин, над об..ими фабриками, в об..их калитках, об об..их натюрмортах, перед об..ими калинами.

367. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Вокруг об..их внуков, перед об..ими войнами, без об..их лыж, перед об..ими вокзалами, в об..их иголках, от об..их волчиц, от об..их волков, от об..их ив, для об..их батонов.

368. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчеркнутых слов.

В об..их фонтанах, к об..им бороздам, по об..им бегемотам, над об..ими берегами, для об..их народов, вокруг об..их избушек, к об..им институтам, под об..ими бочками.

369. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

На об..их беретах, к об..им автомобилям, по об..им башням, перед об..ими белками, в об..их баобабах, на об..их белугах, без об..их барабанов, по об..им машинам.

370. а) Прочитайте. Вставьте буквы. Спишите. Укажите род существительных и числительных. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

б) Сделайте морфологический разбор подчёркнутых слов.

Перед об..ими лягушками, в об..их магазинах, для об..их маляров, к об..им мамам, без об..их масок, об об..их мастерах, в об..их фильмах, в об..их фразах, от об..их акул, около об..их зонтов, для об..их аистов.

371. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

К обеим баранам, перед обоими берлогами, за обоими барсуками, в обеих бассейнах, в обеих библиотеках, из обоих бород, за обеими арбузами, на обоих балалайках.

372. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Под обоими фотографиями, из обоих халатов, к обоим холмам, об обеих чучелах, перед

обеими афишами, благодаря обеим акробатам, перед обеими аэродромами, оба баллады.

373. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

На обеих базарах, в обоих банках, благодаря обеим баржам, о обоих баклажанах, около обеих матросов, из обоих басен, с обоих балконов, к обоим банкетам, об обоих кабанах, за обеими актёрами.

374. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

В обоих центрах, к обоим бабушкам, около обеих апельсинов, от обеих бабочек, для обоих кактусах, из обоих чашек, перед обеими матчами, на обоих аппаратах, к обоим квартирам.

375. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Над обеими антеннами, в обоих комбайнах, в обоих командах, обе аптеки, на обеих материках, в обеих аквариумах, в обоих календарях, к обоим чемоданам, перед обеими числами.

376. Составьте и напишите словосочетания ЧИСЛ + СУЩ в родительном, дательном падежах. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Лисичка, сморчок, волнушка, свинушка, сыроежка, шампиньон, груздь.

377. Составьте и напишите словосочетания ЧИСЛ + СУЩ в творительном, предложном падежах. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Коза, баран, буйвол, корова, лошадь, верблюд, кошка, олень, осёл, бык.

378. Составьте и напишите словосочетания ЧИСЛ + СУЩ в родительном, дательном падежах. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Лук, перец, тыква, укроп, свёкла, чеснок, морковь, помидор, картофель.

379. Составьте и напишите словосочетания ЧИСЛ + СУЩ в творительном, предложном падежах. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Бобр, суслик, крыса, ондатра, бурундук, шиншилла, тушканчик, хомяк.

380. Составьте и напишите словосочетания ЧИСЛ + СУЩ в родительном, дательном падежах. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Георгин, астра, тюльпан, василёк, гвоздика, ландыш, лилия, пион.

381. Составьте и напишите словосочетания ЧИСЛ + СУЩ в творительном, предложном падежах. Объясните написание числительных *ОБА* и *ОБЕ*.

Шмель, муха, клоп, жужелица, слепень, стрекоза, кузнечик, пчела, оса.

Различение на письме приставок НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях

В неопределённых и отрицательных местоимениях приставка ***НЕ*** всегда находится под ударением и пишется слитно.

Например: несколько, не чего.

В отрицательных местоимениях приставка ***НИ*** — безударная. В ней пишется буква ***И***.

Например: ни кого.

382. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Он долго не находил н..какой дичи. Все видят, как веселюсь, а н..кто не видит, как плачу. Бритва остра, да н..кому не сестра. Произошло н..что непредвиденное.

383. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Ему н..чего волноваться. На её крик н..кто не откликнулся. Меня н..что не испугает. Русский аппетит н..когда н..чему не претит.

Н..кто не пробует глубины реки сразу двумя ногами. Зубы есть, да н..чего есть.

384. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Ей н..чему удивляться. Щенок был н..чей, и мы взяли его себе. Тебе н..кого винить, ты сам виноват. И рад бы жениться, да н..кого взять — н..кто не идёт.

385. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Н..что не возникает из н..чего. Мне нечего бояться. Здесь жил н..кто господин Петров с женой. Много чаешь, да н..чего не знаешь. Теперь н..кто и н..что мне не помешает.

386. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Н..чего росы бояться, если в море ночуешь. На сварливого человека н..кто не угодит. Н..кому лентяя поить да кормить. Я не смог выехать утром, так как н..кому было подковать лошадей.

387. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Он н..когда н..кому не отказывал, но и н..чего не давал. Сам на себя н..кто не нарадуется. Как можно жить и н..чем не интересоваться. Я н..чем не могу тебе помочь. Нам добро, н..кому зло — то законное житьё.

388. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Дорога — да н..кто но ней не хаживал, н..кого по ней не важивал. За это время Сергей прочитал н..сколько страниц. Он смотрел угрюмо и н..чего не отвечал.

389. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Не получал я н..какого письма. У Вадима не было н..какой возможности н..что новое сообщить о случившемся. Н..чего сказать, умница! С ним происходило н..что странное.

390. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Н..чего-то и у нас припасено. Делать н..чего, пойдём. С н..которых пор он стал мрачным и нелюдимым. Н..чего не сказала рыбка и уплыла. Со мной отправилось н..сколько ребят.

391. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Н..кому было передать это послание. Малыш н..чего не замечал вокруг. Не было тут н..чего ужасного. Он старался, чтобы его н..кто не увидел. Жил н..кто человек безродный, вдали от города.

392. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные *Е* или *И*. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Крепка могила, да н..кто в неё не хочет. Идти было в гости, да н..кто не зовёт. Пётр ходил кругом и от н..чего делать грустно насвистывал. Я велел н..кому не входить.

393. Поставьте в местоимениях знак ударения. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Скучен день до вечера, коли делать нечего. Богатый до поры некого не боится. Из ничего один только Бог свет создал. Ей никому было поведать своё горе.

394. Поставьте в местоимениях знак ударения. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите приставки. Объясните свои действия.

Во мне происходит нечто такое, что я не в силах это понять. За нечто нечего не купишь. Сам себе на радость никто не живёт.

У кого нечего, а у нас много. Некаких ладов с ним нет. Живи, некого не бойся.

395. Поставьте в местоимениях знак ударения. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите приставки. Объясните свои действия.

На что и звать, коли ничего дать. Некого не бей: сухота нападёт. Кабы не дятлов нос, никто б его в лесу не нашёл. Ты чей? Нечей. В некотором царстве, в некотором государстве.

396. Образуйте от данных слов неопределённые и отрицательные местоимения с приставками *НЕ* и *НИ*. Составьте и запишите с полученными словами предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания.

Кто, какой.

397. Образуйте от данных слов неопределённые и отрицательные местоимения с приставками *НЕ* и *НИ*. Составьте и запишите с полученными словами предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания.

Что, чей.

398. Образуйте от данных слов неопределённые и отрицательные местоимения с приставками *НЕ* и *НИ*. Составьте и запишите с полученными словами предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания.

Кого, который.

399. Образуйте от данных слов неопределённые и отрицательные местоимения с приставками *НЕ* и *НИ*. Составьте и запишите с полученными словами предложения. Разберите предложения по членам, укажите части речи, выпишите словосочетания.

Чего, сколько.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями

Если ***НЕ*** и ***НИ*** отделяются от местоимения предлогом, то в отрицательных местоимениях они пишутся раздельно.

Например: не с кем, ни от чего.

400. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Объясните свои действия. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*.

Ничем не мог помочь, не о чем рассказать, ни о чём не споёт, не в чем упрекнуть, не хочу ни с кем видеться, ни с кем не увиделся, нисколько не тревожил, нисколько не тревожился, ни от кого не скрыл.

401. Прочитайте. Поставьте в местоимениях знак ударения. Объясните свои действия. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*.

Не отказывался ни от чьих предложений, не на чем и нечем было написать, подъехать не на чем, ни о ком не скажет, нечего трусить, никем и ничем не оскорблённая, нечем дышать.

402. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Некого (у) — ..., некого (с) — ..., некого (в) —... .

403. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Нечего (для) — ..., нечего (с) — ..., нечего (в) — ... .

404. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Никакой (для) — ..., никакой (у) — ..., никакой (с) — ..., никакой (за) — ... .

405. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Никакой (перед) — ..., никакой (по) — ..., никакой (в) — ... .

406. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Ничто (от) — ..., ничто (для) — ..., ничто (на) — ..., ничто (к) — ..., ничто (на) — ..., ничто (в) — ... .

407. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Ничто (за) — ..., ничто (во) — ..., ничто (с) — ..., ничто (перед) — ..., ничто (о) — ... .

408. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Никто (от) — ..., никто (для) — ..., никто (на) — ..., никто (к) — ..., никто (на) — ..., никто (в) —... .

409. Запишите отрицательные местоимения с предлогами. Определите падежи. Составьте и запишите с полученными словами предложения.

Никто (за) — ..., никто (во) — ..., никто (с) — ..., никто (перед) — ..., никто (о) — ... .

410. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

(Н..) кого я (н..) боюсь, но (н..) с кем (н..) бранюсь. (Н..) бранись (н..) с кем, так хорош будешь всем. Что за город: и калача купить (н..) на что. Всяк хочет взять, а (н..) кто (н..) хочет дать.

411. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Плохо затевать, когда (н..) чего жевать. За многим гнаться, (н..) чего (н..) иметь. Завистливый (н..) о ком хорошего слова (н..) скажет. Незнанием закона (н..) кто (н..) отговаривайся.

412. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Если дело очень любишь, (н..) когда (н..) позабудешь. На Руси (н..) кто с голоду (н..) помирал. Тот глуп совсем, кто (н..) знается (н..) с кем. На что и меч, коли (н..) кого сечь.

413. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Плохо дуть, как (н..) чего (н..) дадут. Муравей (н..) по себе ношу тащит, да (н..) кто ему спасибо (н..) скажет. За напрасный труд (н..) кто спасибо (и...) скажет. Завистью (н...) чего (н..) сделаешь.

414. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Просидевший всю жизнь дома, (н..) о чём тебе (н..) расскажет. (Н..) кто (н..) знает: (н..) кот, (н..) кошка, (н..) поп Ерошка. Рядилс-рядился, а (н..) к чему (н..) пригодился.

415. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Сделал бы помочь — так и (...) чего дать и (н..) чего жать. Кто привык беситься, тому (н..) с кем (н..) ужиться. На нищем (н..) ищут, на нищем (н..) чего (н..) сыщешь.

416. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Поехали с орехами, придут (н..) с чем. Станешь лапти плесть, как (н..) чего есть. Все видят, как веселюсь, а (н..) кто (н..) видит, как плачу. Кому время спорить, тот (н..) о чём (н..) грустит.

417. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

(Н..) о чем тужить, как (н..) чего прожить. (Н..) кто того (н..) ведает, как бедный обедает. Богатый (н..) кого (н..) помнит, только себя (н..) забывает. (Н..) чего хлебать, так дай хоть ложку полизать.

418. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Разума много, да (н..) к чему руку приложить. (Н..) кто сам себя (н..) судит. Плох базар, коли хлеба купить (н..)на что. Это

всё (н..) чего, а вот поглядим, что вперёд будет.

419. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

От клички (н..) чего (н..) меняется. (Н..) к чему идти лесом, когда есть дорога, (н..) к чему идти пешком, когда есть лошадь. Купить бы вещь, да (н..) на что. Торговал кирпичом, да остался (н..) при чём.

420. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Коли уж так и быть, так (н..) о чем и тужить. Хорошо тому жить, кому (н..) по чем тужить. Живи, (н..) о чём (н..) тужи, а всё проживёшь, авось ещё наживёшь.

421. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Были б святые денежки — (н..) по чём (н..) плачу. Станешь ворожить, как (н..) чего на зуб положить. Совестно жить — (н..) о чём (н..) тужить. Жить весело, и помирать (н..) с чего. Кому счастье служит, то (н..) о чём (н..) тужит.

422. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

На голом — что на святом: (н..) чего взять. Жил, (н..) о чём (н..) тужил. Счастливым быть — (н..) кому (н..) досадить. Много докуки, да (н..) чего в руки. Коли уж так и быть — так (н..) по чем и тужить.

423. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

(Н..) то худо, что худо, а то, что (н..) куда (н..) годится. Долго сидела, да (н..) чего (н..) высидела. Тяжело ждать, как (н..) чего (н..) видать. Счастье скоро покидает, а добрая надежда — (н..) когда.

424. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания *НЕ* и *НИ*. Объясните свои действия.

Хоть надорвись, так (н..) кого (н..)удивишь. Глупому (н..)льзя доверять (н..) в чём. На пустынной дороге (н..) у кого пути спросить. Худого человека (н..)чем (н..) уважаешь. (Н..) о ком (н..) скажет, (н..) о чём (н..) расскажет.

Дефис в неопределённых местоимениях

Неопределённые местоимения с приставкой ***КОЕ-*** и суффиксами ***-ТО***, ***-ЛИБО***, ***-НИБУДЬ*** пишутся через дефис.

Например: кое-кому, кто-либо.

Если ***КОЕ-*** отделяется от местоимения предлогом, то пишется отдельно.

Например: кое-что, кое по чему.

425. Спишите. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Что-нибудь, о ком-нибудь, чего-то, кое с кем, чей-либо, кое-чему, о чьём-либо, кое с кого, чью-то, кем-нибудь, какое-либо, сколько-нибудь, кое-кому, кое к кому, кое к каким, чьи-нибудь, чьим-либо, кое из кого.

426. Спишите. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Какими-либо, какого-то, на чём-либо, чьей-либо, кое перед чем, чего-нибудь, чем-либо, о ком-то, кое за кем, без чьей-то, кому-то, кое из чего, какой-нибудь, какими-то, в чьём-то, кое на ком.

427. Спишите. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Чему-либо, какие-то, кое у каких, кто-нибудь, кое в чём, какому-то, кое до чего,

о чём-нибудь, кое по кому, какой-либо, чьи-либо, кем-то, кое без кого, кое-какими, кое перед кем, каких-нибудь.

428. Спишите. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

На ком-либо, кое на чём, чьего-то, кое над кем, сколько-то, чью-либо, кое у кого, чем-нибудь, кто-либо, каким-то, кое о ком, чьего-либо, чьим-либо, кое-чего, кое к чему, какая-то, кое с чем.

429. Спишите. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Какие-либо, чему-то, кого-либо, кое для кого, о чьих-то, какое-нибудь, кое-каких, чьему-либо, кое для чего, что-либо, кое над чем, кому-нибудь, кое-кем, кое по чему, каких-то, о кое-чём.

430. Спишите. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Кое от чего, чьим-то, кому-либо, кое в ком, какая-нибудь, какое-то, кое до кого, чьё-либо, чьему-то, кто-то, кое под чем, о чём-то, какие-нибудь, чем-то, кое для каких, кого-нибудь, кое-кого, какими-нибудь.

431. Спишите. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Кое о чём, чего-либо, кого-то, о чьих-либо, кое-чем, кое за чем, каких-либо, о каком-то,

кое по каким, чему-нибудь, какая-либо, что-то, чьим-то, о кое-ком, кем-либо, какой-то, кое от кого, чья-либо.

432. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Каких (либо), какое (либо), кое (за) кем, без чьей (то), кому (то), кое (из) чего, какой (нибудь), какими (то), кое (на) ком, чему (либо), какие (то), кое (у) каких, кто (нибудь), кое (в) чём.

433. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Какому (то), кое (до) чего, о чём (нибудь), кое (по) кому, какой (либо), чьи (либо), кем (то), кое (без) кого, сколько (нибудь), кое (кому), кое (к) кому, чьи (нибудь), кое (из) кого.

434. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Какими (либо), какого (то), на чём (либо), чьей (либо), кое (перед) чем, чего (нибудь), кое (какими), каких (нибудь), на ком (либо), кое (на) чём, чьего (то), кое (над) кем, сколько (то).

435. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Чью (либо), кое (у) кого, чем (нибудь), кто (либо), каким (то), кое (о) ком, чьим (либо), кое (чего), кое (к) чему, какая (то), кое (с) чем, о каком (то), кое (по) каким.

436. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Чему (нибудь), какая (либо), что (то), чьим (то), о кое (ком), кем (либо), какой (то), кое (от) кого, чья (либо), кое (с) кого, чью (то), кем (нибудь), что (нибудь), какими (нибудь), кое о чём.

437. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Чего (либо), кого (то), о чьих (либо), кое (чем), кое (за) чем, какие (либо), чему (то), кого (либо), кое (для) кого, о чьих (то), какое (нибудь), кое (каких), чьему (либо), о ком (нибудь).

438. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Чего (то), кое (с) кем, чем (либо), о ком (то), чей (либо), кое (чему), о чьём (либо), кое (для) чего, что (либо), кое (над) чем, кому (нибудь), кое (кем), кое (по) чему, о кое (чём).

439. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Кое (от) чего, чьим (то), кому (либо), кое *(в)* ком, какая (нибудь), какое (то), кое (до) кого, чьё (либо), чьему (то), кто (то), кое (под) чем, о чём (то), какие (нибудь), чем (то), кое (для) каких.

440. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Кого (нибудь), о кое (ком), каких (то), чьего (либо), кое (перед) кем, в чьём (то), чьим (либо), кое (под) чем, сколько (нибудь), чью (то), кое (к) каким, какая (то), кое (кого).

441. Составьте и запишите неопределённые местоимения в разных падежах. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Кто (нибудь, либо, то, кое).

442. Составьте и запишите неопределённые местоимения в разных падежах. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Что (нибудь, либо, то, кое).

443. Составьте и запишите неопределённые местоимения в разных падежах. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Какой (нибудь, либо, то, кое).

444. Составьте и запишите неопределённые местоимения в разных падежах. Объясните выбор дефисного и раздельного написания местоимений.

Чей (нибудь, либо, то, кое)

445. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Идти, да денег нет; купить (кое) что, да (н..) на что. (Чем) нибудь да кончится. (Что) нибудь да будет, час придёт и пору приведёт.

446. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Так (н..) будет, а (как) нибудь да будет. Улита едет, когда (то) будет. Кто (то) вперёд идёт, а кто (то) назад оглядывается. Умереть сегодня — страшно, а когда (нибудь) — ничего.

447. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания местоимений. Объясните свои действия.

Две бараньи головы в один котёл не лезут, что (нибудь) да торчит. Что (то) позевывается, знать, наши спать ложатся. Важное дело (чем) нибудь повернётся.

Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения

На конце глаголов повелительного наклонения после мягких согласных и шипящих пишется буква ***Ь*** (мягкий знак).

Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения сохраняется перед ***-СЯ*** и ***-ТЬ***.

Например: отреж<u>ь</u>, отреж<u>ь</u>те.

448. Спишите. Обоснуйте написание мягкого знака.

Обозначь, съёжься, утешьтесь, уважь, опрокиньте, намажься, качайтесь, обозначьте, спрячьтесь, плачьте, спрячь, выньте, владейте, перепрячь, взъерошьте, не плачь, не тревожься, вещайте, бросьте, заклейте.

449. Спишите. Обоснуйте написание мягкого знака.

Спрячься, назначь, намажьтесь, раскланяйся, умножьте, забудьте, вымажь, стойте, перережьте, не вешайте, съёжьтесь, отчальте, увеличь, не тревожь, подмажь, не обрежьтесь, не кусайся, обеспечьте, взъерошь.

450. Спишите. Обоснуйте написание мягкого знака.

Примеряйте, закупорьте, намажь, пойте, не тревожься, не плачься, перепрячьте,

обнаружь, спрячьте, думайте, представьте, урежь, перемажьте, охоться, потревожьте, поплачь, сядьте, умножь, завидуйте.

451. Спишите. Обоснуйте написание мягкого знака.

Замерьте, не обрежься, встаньте, мигайте, уничтожь, вмажьте, утешься, отрежьте, не плачьтесь, заметьте, опасайтесь, лягте, обнаружьте, играйте, занавесьте, урежьте, вращайся, озадачьте, утешь, не сломайся, намажьте.

452. Спишите. Обоснуйте написание мягкого знака.

Покрасьте, не тревожьтесь, утешьте, уважьте, не болтайте, обрежь, понравьтесь, доверяйте, не морщься, клюйте, поплачьте, лезьте, уничтожьте, подставьте, увеличьте, обрежьте, умойся, назначьте, отрежь, заморозьте, кличь всех наверх, обещайте, не потревожь.

453. Спишите. Обоснуйте написание мягкого знака.

Плач... — слезами горе выходит. Не спрашивай... старого, спрашивай... бывалого. Не радуй..ся, если найдёт.., не плач.., если потеряет... . Борис.. — не дерис.., станеш.. драт..ся, будеш.. запират..ся. Делай.. своё дело за вос..мерых, а слушайся одного. Не тревож.. спящего. Не спросив..шись броду,

не суй..ся в воду. Что ни делай.., а на свой хвост оглядывай..ся.

454. Спишите. Обоснуйте написание мягкого знака.

Пристав.. голову к плечам! В нужде сбереч.., а на ухабе подпреч.. . Муж.. с женой ругай..ся, а третий.. не мешай..ся. Сходис.. — бранис.., расходис... — мирись. Плач..ся Богу, а слёзы — вода. Думе на счаст..е не поддавай..ся! Хочеш.. дерис.., да за тыч..ком не гонис.. . Встречай.. не лестью, а честью! Не теш.. меня тем, чего я не ем.

455. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Понрав..тесь, у рощ.., доверяй..те, королевич., трид..цат... один.., тощ.., обещай.. те, жеч.., не потревож.., залеч.., пропеч.., уваж..те, мыш.., не болтай..те, подстереч.., щенок кусает..ся, сем..сот... десят.., взбират..ся на гору, без груш., мяч.., утеш..те, надо крепит..ся, обреж.., сем..сот пятьдесят.., колюч.., тягуч.. .

456. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Побереч.., пробират..ся сквозь валежник, помоч.., покрас..те, слеч.., плакуч.., назнач.., не тревож..тесь, простит..ся с друзьями, семь тысяч.., усач.., пят..сот восем..десят.., пахуч.., не сломай..ся, шест..сот сем.. десят... шес..т.., намаж..те, у дач.., острич.., циркач.., прожеч.., трескуч.., птицы спрячут..ся, плащ.., гореч.., протеч.., встан..те.

457. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Широкоплеч.., мигай..те, возвращат..ся с охоты, утеш.., пят..сот десят.., вытеч.., стоит появиться, помог одет..ся, завидуй.. те, надсеч.., кирпич.., замер..те, репортаж.., без галош.., не обреж..ся, заботит..ся об отце, шес..т..сот девят.., припряч.., пригож.., бреш.., поплач.., фальш.., сяд..те, кипуч.., умнож.., отстрич.., девят..сот трид.. цат.. пят.. .

458. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Намаж.., пой..те, для пастбищ.., лещ.., не тревож..ся, линюч.., не плач..ся, надо удержат..ся, перепряч..те, похож.., сем..десят.., спряч..тесь, калач.., слеч.., потревож.. те, перестанет нравит..ся, надеет..ся на друга, пят..сот сем..десят... шес..т.., сыпуч.., намаж..ся, с крыш.., качай..тесь, береч.., у куч.., обознач..те, доч.. .

459. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Толоч.., восемьсот... шес..т.., молодеж.., утеш..тесь, шипуч.., полноч.., извлеч.., уваж.., опрокин..те, живуч.., подтеч.., слеч.., испеч.., реч.., лакомит..ся шоколадом, пора собират..ся, обознач.., нет задач.., свеж.., съёж..ся, шес..т..сот трид..цат.., не спит..ся, дрож.., девят..сот, высеч.., забуд..те, ноч.., неуклюж.., вымаж.., около круч.. .

460. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Стрич.., девят..сот трид..цат.. сем.., суш.., могуч.., извлеч.., отреж.., береч.., замороз.. те, нет пожарищ.., марш.., клич.. всех наверх, пересеч.., шест..сот пят..десят... пят.., раскланяй..ся, свойственно улыбат..ся, умнож...те, борет..ся с врагами, продолжает готовит..ся, сжеч.., восем..сот шест..десят... восем.., назнач.., хорош.., намаж..тесь, без встреч.., увлеч... .

461. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Много передач.., не вешай..те, съёж.. тесь, подстереч.., матч.., отчал..те, умой..ся, назнач..те, смерч.., у луж.., стереч.., двад.. цат... пят.., жгуч.., увелич.., усомнит..ся в решении, пят..сот двад..цат.. восем.., остают..ся друзья, брос..те, для лыж.., заклей.. те, горюч.., спряч..ся, мыш.., пустош.., сжеч.., любит учит..ся, попадет..ся на крючок, девят..сот девянос..то шес..т.., охот..ся, владей..те.

462. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Нищ.., перепряч.., взъерош..те, летит кормит..ся, котенок царапает..ся, обеспеч.., около афиш.., испеч.., сем..сот трид..цат.. сем.., дремуч.., завлеч.., высеч.., не обреж..тесь, не кусай..ся, озадач..те, около круч.., корж.., пересеч.., фальш.., слеч.., сбереч.., лож.., любит кувыркат..ся, уреж.., перемаж..те, трид.. цат.. шест.., заря разгорает..ся.

463. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Гореч.., не плачет.., привлеч.., запряч.., пустош.., вытеч.., много тысяч.., поджеч.., не тревож.., фарш.., прилеч.., обнаруж.., спряч..те, думай..те, представ..те, из-под крыш.., двад..цат.. девят.., думает.., нож.., попадает..ся, перестал смеят..ся, пят..десят.., может превратит..ся, подстрич..ся, ёж.., доч.., вын..те, плач..те, спряч.., стой.. те, спрячеш..ся, восем..сот двад..цат.., пропеч.., сеч.. .

464. Спишите, вставив, где нужно, мягкий знак.

Без встреч.., кирпич.., зажеч.., много передач.., прилеч.., испеч..ся, зажеч.., дрож.., шес..т..сот сем..десят.., вещай..те, перереж.. те, обеспеч..те, взъерош.., примеряй..те, закупор..те, увлеч..ся, калач.., обжеч.., простиш..ся, помощ.., без удач.., строиш.., сем.. сот сем..десят.. сем.., не тревож..ся, гусь щиплет..ся, обрадоват..ся дочке, не плач.., смаж.., вращай..ся, обреж..те, прижеч.., вовлеч.. .

465. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Сычь, все знакомяться, нет задач, сберечся, считается, заметте, лжёшь, рож, урежьте, время лечится, брошь, пропеч, не морщся, боиться высоты, багажь, бегает, двадьцать одинь, занавесьте, около афиш, дремуч, смеется, семсот восемьдесять де-

вять, не пожарить, обеспеч, плюшь, лягьте, подстеречь, матчь, тягуч, поберечь, семь тысячь, усачь, пахучь, играйьте, у дачь, шестдесять, циркач, прожечь, трескуч, плащь, гореч, широкоплеч, отрежте, вытечь, опять спрячеться.

466. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Репортаж, восемсот шесть, без галошь, кирпич, похожь, линючь, с крыш, утешься, пятьсот тридьцать восем, начинают занимат-ся, калачь, слеч, сыпуч, молодёж, живучь, речь, дочь, у кучь, свежь, дрожь, стены красятся, быстро бросаеться, не плачтесь, зап-рячся, нож, без грушь, шалашь, подстричься, вмажте, высечь, неуклюжь, пятьнадцать, перестань красоваться, пересеч, без встреч, шипучь, полноч, мыш, пятсот, уничтож, пустошь, туман расходиться, сжечь.

467. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Нет задачь, жгуч, горючь, королевичь, восемьсот семьдесять пять, у рощь, зарываться в снег, клюйьте, марш, тощь, увеличте, подстереч, без груш, мяч, колючь, хорошь, много передач, пригож, фальш, брешь, любит кусатся, отстрич, кипучь, насмехаешься, семьсот двадьцать девять.

468. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Для пастбищь, уничтожьте, надо пробираться, лещ, прилеч, зажечь, мяч, обнаружте, около рощь, мышь, дич, не надо бодаться, много туч, восемьнадьцать, дремлет, предостеречь, подставте, увлеч, лезте, шестсоть восемьдесять шесьт, нельзя шевелится, восемсот восемдесять шесьть.

469. Исправьте ошибки. Объясните свои действия. Спишите.

Припряч, опасайтесь, направиться в лес, шесьтьсот семь, сжеч, пляж, для лыжь, поплачьте, наслаждается летом, нищь, около кручь, суть, девятьсот девяносьто пят, слечь, он разноситься над планетой, семьсот шесьтьдесять девят, плакучь, назначь, могуч, извлечь.

Правописание гласных в суффиксах глаголов

Если в настоящем или будущем времени глагол оканчивается на ***-ЫВАЮ (-ИВАЮ)***, то в неопределённой форме и в прошедшем времени надо писать суффикс ***-ЫВА- (-ИВА-)***.

Например: опаздывать, опаздывал — опаздываю.

Если в настоящем или будущем времени глагол оканчивается на ***-УЮ (-ЮЮ)***, то в неопределённой форме и в прошедшем времени надо писать суффикс ***-ОВА- (-ЕВА-)***.

Например: советовать, советовал — советую.

470. Спишите. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Выделите суффиксы.

Обрадовать — …, раскорчевал — …, завидовать — …, танцевать — …, досадовать — …, вычёркивать — …, кочевать — …, рекомендовал — …, потчевал — …, зарабатывал — …, напутствовал — …, торговать — …, бушевать — …, испытывать — …, чувствовать — …, опаздывал — …, испытывал — …, растолковать — …, облицевал — …, накрапывать — … .

471. Спишите. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Выделите суффиксы.

Участвовал — …, зарубцевать — …, присматривать — …, торжествовать — …, ноче-

вать — ..., выписывал — ..., приплясывал — ..., приветствовал — ..., заравнивал — ..., танцевал — ..., досадовал — ..., разыгрывать — ..., межевать — ..., обрадовал — ..., завидовал — ..., накрапывал — ..., станцевал — ..., воспитывал — ..., воспитывать — ..., обследовать — ... .

472. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

Доклад..вать — ..., меж..вал — ..., рассказ..вать — ..., разве..вать — ..., выигр..вать — ..., исслед..вал — ... . разыгр..вал — ..., прочитывать — ..., ощип..вать — ..., заканч..вать — ..., засе..вать — ..., выпис..вать — ..., припляс..вать — ..., зарубц..вал — ..., присматр..вал — ..., ноч..вал — ..., торжеств..вал — ..., рис..вал — ..., заравн..вать — ..., кольц..вал — ... .

473. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

Приветств..вать — ..., помах..вал — ..., отрях..вать — ..., врач..вать — ..., просе..вал — ..., тоск..вал — ..., корч..вал — ..., команд..вал — ..., доказ..вал — ..., отыск..вать — ..., след..вать — ..., гор..вать — ..., совет..вать — ..., опазд..вать — ..., ри-

с..вать — ..., кольц..вать — ..., помах..вать — ..., ноч..вать — ..., брак..вал — ..., огляд..вать — ... .

474. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

Рассчит..вал — ..., негод..вал — ..., прож..вать — ..., жертв..вать — ..., прочит..вал — ..., разве..вал — ..., брак..вать — ..., потч..вать — ..., огляд..вал — ..., попроб..вал — ..., присутств..вать — ..., попроб..вать — ..., раскат..ваться — ..., прож..вал — ..., поскрип..вать — ... . отта..вать — ..., постук..вать — ..., жертв..вал — ..., чувств..вал — ..., отрях..вал — ... .

475. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы.

Врач..вал — ..., отыск..вал — ..., бесед..вать — ..., затуш..вать — ..., бесед..вал — ..., затуш..вал — ..., присутств..вал — ..., отта..вал — ..., зарабат..вать — ..., рекоменд..вать — ..., засе..вал — ..., рассчит..вать — ..., негод..вать — ..., гор..вал — ..., станц..вать — ..., воспит..вать — ..., облиц..вать — ..., участв..вать — ... .

476. Исправьте ошибки. Спишите. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Выделите суффиксы.

Постукевал — ..., воспитовал — ..., обследывал — ..., раскорчивать — ..., испытывать — ..., напутствывать — ..., просеевать — ..., ощип..вал — ..., заканч..вал — ..., тосковать — ..., корчивать — ... . докладывал — ..., рассказывал — ..., командовать — ..., исследывать — ... .

477. Исправьте ошибки. Спишите. Обоснуйте выбор гласных *О, Е* или *Ы, И* в глаголах. Выделите суффиксы.

Доказовать — ..., вычёркевал — ..., кочивал — ..., торговал — ..., бушевал — ..., испытовал — ..., растолкивал — ..., ночивал — ..., следывал — ..., советывал — ..., выигрывал — ..., раскатывался — ..., поскриповал — ... .

478. Запишите в неопределённой форме однокоренные глаголы к данным словам с помощью суффиксов *-ЫВА-, -ИВА-, -ОВА-, -ЕВА-*. Выделите суффиксы.

Польза, жалоба, склад, проба, ветер.

479. Запишите в неопределённой форме однокоренные глаголы к данным словам с помощью суффиксов *-ЫВА-, -ИВА-, -ОВА-, -ЕВА-*. Выделите суффиксы.

День, ночь, гарантия, радость, игра.

480. Запишите в неопределённой форме однокоренные глаголы к данным словам с помощью суффиксов *-ЫВА-*, *-ИВА-*, *-ОВА-*, *-ЕВА-*. Выделите суффиксы.

Разведка, смотр, испытание, торг.

481. Запишите в неопределённой форме однокоренные глаголы к данным словам с помощью суффиксов *-ЫВА-*, *-ИВА-*, *ОВА-*, *-ЕВА-*. Выделите суффиксы.

Загадка, горе, работа, команда, брак.

482. Запишите в неопределённой форме однокоренные глаголы к данным словам с помощью суффиксов *-ЫВА-*, *-ИВА-*, *-ОВА-*, *-ЕВА-*. Выделите суффиксы.

Совет, марш, тоска, воспитание.

483. Запишите в неопределённой форме однокоренные глаголы к данным словам с помощью суффиксов *-ЫВА-*, *-ИВА-*, *-ОВА-*, *-ЕВА-*. Выделите суффиксы.

Крик, болезнь, показ, беседа, скрип.

Повторение изученного материала

484. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

буквы *Ы* и *И* после *Ц*;
НЕ с глаголами;
буквы *О* и *А* в корне *-ГОР-* и *-ГАР-*;
гласные в суффиксах имён существительных *-ЕК, -ИК*.

485. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

удвоенные согласные;
НЕ с существительными;
буквы *О* и *А* в корне *-КОС-* и *-КАС-*;
буква в окончаниях количественных числительных.

486. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

гласные в приставках *ПРЕ-* и *ПРИ-*;
непроизносимые согласные;
буквы *О* и *Е* после шипящих и *Ц* в суффиксах имён прилагательных;
разделительный мягкий знак.

487. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* в отрицательных местоимениях;

большая буква и кавычки в собственных именах и собственных наименованиях;

буквы *О* и *Е* после шипящих и *Ц* в окончаниях имён существительных;

мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.

488. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

мягкий знак — показатель мягкости согласных;

раздельное написание предлогов с другими словами;

буквы *О* и *Е* после шипящих и *Ц* в окончаниях имён прилагательных;

соединительные гласные *О* и *Е* в сложных словах.

489. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

написание слов с сочетаниями *ЩН*, *НЩ*;

написание имён существительных множественного числа родительного падежа с шипящими на конце;

мягкий знак в середине числительных;

-ТСЯ и *-ТЬСЯ* в глаголах.

490. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

написание слов с сочетаниями *ЧК*, *ЧН*, *НЧ*;

написание имён существительных мужского и женского рода с шипящими на конце;

дефис в сложных прилагательных;

буква *Е* в суффиксе *-ЕН-* в существительных на *МЯ*.

491. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

безударные гласные в окончаниях имён прилагательных;

НЕ в неопределённых местоимениях;

знаки препинания при прямой речи;

гласные *О* и *Е* после шипящих в суффиксах имён существительных.

492. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

запятая между частями сложного предложения;

НЕ с именами прилагательными;

буквы *И*, *У* и *А* после шипящих;

написание гласных в приставках, кроме приставок на *З(С)*.

493. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

написание согласных в приставках, кроме приставок на *З(С)*;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

знаки препинания при обращении;

дефис в неопределённых местоимениях.

494. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

написание слов с сочетаниями *ЧТ*, *РЩ*;

парные согласные в слабой позиции;

знаки препинания в диалоге;

различение на письме суффиксов прилагательных *-К-* и *-СК-*.

495. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

склонение собирательных числительных, кроме *ОБА, ОБЕ*;

запятая при однородных членах предложения;

буквы *Е* и *И* в корнях с чередованием;

неупотребление мягкого знака на конце кратких прилагательных на шипящую.

496. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

буквы *Ё* и *О* после шипящих в корне слова;

буквы *Щ* и *Ч* в суффиксе *-ЧИК-* *(-ЩИК-)*;

склонение собирательных числительных *ОБА*, *ОБЕ*;

знаки препинания в конце предложения.

497. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

после шипящих в глаголах повелительного наклонения;

буквы *О* и *А* в корне *-РАСТ-*, *-РОС-*;

склонение порядковых числительных; глаголы-исключения 1-го спряжения.

498. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

буквы *З* и *С* на конце приставок;

буквы *О* и *А* в корне *-ЛАГ-*, *-ЛОЖ-*;

разделительный *Ъ* твёрдый знак; глаголы-исключения 2-го спряжения.

499. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

буквы *Ы* и *И* после приставок;

гласные в суффиксах глаголов *-ОВА-(-ЕВА-), -ЫВА-(-ИВА-)*;

одна и две буквы *Н* в суффиксах имён прилагательных;

буквы *Е* и *И* в падежных окончаниях имён существительных.

500. Напишите по два–три примера на данные орфограммы:

склонение дробных числительных;

буквы *Е* и *И* в окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжений;

непроверяемая безударная гласная в корне слова;

различение на письме приставок *НЕ* и *НИ* в отрицательных местоимениях.

Мой словарик трудных слов

Мой словарик трудных слов

Методическое издание

Узорова Ольга Васильевна,
Нефёдова Елена Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК
ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ

6 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Н.М. Тимакова*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 28.11.2013 . Формат 84x108 1/32.
Усл. печ. л. 8,4. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AE51.H16526 от 26.09.2013 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. За

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
БЦ «Империя», а/я № 5
Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефону (499) 951-60-00, доб. 107, 565, 566, 576

В данном пособии представлены основные правила и орфограммы, которые входят в программу начальной школы и 5–6 классов основной школы.

Даны упражнения и контрольные работы по всем изученным правилам русского языка.

Это пособие будет полезно всем школьникам в качестве дополнительного материала для повышения грамотности.

Книгу можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе и дома.

Планета знаний

ISBN 978-5-17-082166-2

9 785170 821662

WWW.AST.RU

ПОСОБИЕ ПОДГОТОВЛЕНО ХОРОШО ИЗВЕСТНЫМИ АВТОРАМИ – УЧИТЕЛЯМИ-ПРАКТИКАМИ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ О.В. УЗОРОВОЙ И Е.А. НЕФЁДОВОЙ